



美容美体艺术专业人才培养方案

福建省莆田职业技术学校

2024年6月.修订

前 言

（一）编制依据

1. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
2. 教育部等六部门发布的现代职业教育体系建设规划。
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
4. 教育部办公厅《中等职业学校美容美体专业教学标准（试行）》
5. 《福建省福建省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》闽教职成〔2019〕24号
6. 《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》
7. 《美容美体专业人才需求分析和预测调研报告》。
8. 《美容美体设计专业人才目标、规格、能力分析报告》。
9. 《美容美体专业职业岗位群、典型工作任务与职业能力分析表》。

（二）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，全面实施素质教育，坚持以育人为根本，以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，按行业企业岗位要求，着力培养学生职业道德、职业发展、就业创业能力和可持续发展能力，全面提升学校教育质量和办学水平。构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。



目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	3
七、教学进程总体安排	12
八、实施保障	13
九、毕业要求	19
十、附录	20

美容美体艺术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

美容美体艺术专业（750111）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、基本学制

三年

四、职业面向

所属大类		文化艺术类		专业代码	750111
序号	对应行业	职业类别	工作岗位	职业技能等级	行业企业证书
1	休闲保健 美容业	美容美体师	美容院、工作室	美容师（中级）	
2		形象设计	形象设计室、婚纱影楼	艺术化妆师（中级）	
3		美甲师		美甲师（中级）	

说明：可根据学校实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向美容、美体、美甲、足部按摩、化妆及形象设计、婚纱影楼等企业，培养从事美容、美体、美甲、足部按摩、化妆、形象设计、化妆品销售等一线工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，崇尚宪法、遵法

守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动及以下职业素质。

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具有良好的体质和吃苦耐劳、诚实守信、爱岗敬业的职业态度。

(3) 具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神和客户服务意识。

(4) 具有良好的观察能力、沟通能力、应变能力、分析能力和创新能力。

(5) 具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。

(6) 具有商业经营意识和一定的推销能力。

2. 专业知识和技能

(1) 了解美容美体行业各岗位的服务流程和主要服务术语，具备提供规范化、个性化的技术服务的能力。

(2) 具备较好的语言沟通能力，具备有效应对服务工作中的突发状况的能力。

(3) 了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法，具备待人接物的服务心理与礼仪能力。

(4) 了解美容美体专业相关的医学常识，掌握常用经络与穴位，具备分析皮肤类型、体质类型等方法，能根据顾客的个体差异进行基础美容美体服务。

(5) 了解化妆品类型和性能，掌握化妆品的主要成分与作用，具备选用和营销化妆品的能力

(6) 掌握基本的造型素描方法和基本的线条勾画方法，具备辨别色彩并描述色彩的基本运用规律，合理运用色彩能力，具备完成基本妆面、发型、整体造型效果图绘制能力。

(7) 掌握化妆的基础技能和相关的理论知识，具备按规范进行日妆、新娘妆、晚宴妆操作的能力。

(8) 了解盘发的演变史，掌握盘发工具的使用方法，具备发辫造型能力，具备发髻造型能力，具备日常型、婚礼型、晚宴型盘发造型能力。

(9) 了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法，具备运用服饰与造型基本原理与方法进行服装、色彩、饰品的搭配与制作能力。

(10) 掌握生活、晚宴、婚礼等人物整体造型基本原理和方法，具备综合运用化妆、发型、服饰搭配进行生活、晚宴、婚礼等人物整体造型能力。

(11) 了解美容业管理理论，掌握企业管理的几大基本要素，具有管理门店的基本能力。

(12) 了解美容行业相关软件内容，掌握基本办公软件和平面处理软件的使用方法，具备使用专业系统管理软件和修图软件的能力。

六、课程设置及要求

通过职业岗位能力分析，最终对接运用于专业课程的设置为：公共基础课、专业技能课，各课程设置及学分情况如下表。三年总学时数为 3730 学时，公共基础课 1340 学时，占总学时 35.9%，其中专业技能课 1760 学时，占总学时 47.2%，实践课 2570 课时，占总学时的 68.9%，选修课 380 学时，占总学时 10.2%。

专业技能课	顶岗实习						
	职业技能等级证书						
	专业基础课	美体基础	化妆基础	美容基础	色彩学	美术基础	
	专业核心课	化妆造型	整体造型	盘发造型	护肤技术	美体技术	按摩保健
专业选修课	美甲造型		礼仪与生活		芳香美体		

专公共基础课	思想政治（中国特色社会主义）	思想政治（心理健康与职业生涯）	思想政治（哲学与人生）	思想政治（职业道德与法治）	语文	数学	英语	历史	信息技术	体育与健康	艺术	劳动教育与安全教育	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	中华优秀传统文化，职业素养
--------	----------------	-----------------	-------------	---------------	----	----	----	----	------	-------	----	-----------	----------------------	---------------

(一) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
1	思政一:中国特色社会主义	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<p>1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善, 2. 中国特色社会主义经济, 3. 中国特色社会主义政治, 4. 中国特色社会主义文化, 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设, 6. 踏上新征程共圆中国梦。</p> <p>学业要求:通过本部分内容的学习,学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程;明确中国特色社会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信文化自信;认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>
2	思政二:心理健康与职业生涯	<p>基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标,阐释心理健康知识,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为职业生涯发展奠定基础。</p>	<p>包括 1. 时代导航 生涯筑梦, 2. 认识自我健康成长, 3. 立足专业 谋划发展, 4. 和谐交往 快乐生活 5. 学会学习终身受益, 6. 规划生涯 放飞理想。</p> <p>学业要求:通过本部分内容的学习,学生应能结合活动体验和社会实践,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。</p>
3	思政三:哲学与人生	<p>阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>	<p>包括 1. 立足客观实际,树立 人生理想, 2. 辩证看问题走好人生路, 3. 实践出真知创新增才干, 4. 坚持唯物史观,在奉献中实现人生价值。</p> <p>学业要求:通过本部分内容的学习,学生能够了解马克思主义哲学基本原理运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成</p>

			<p>长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>
4	思政四：职业道德与法	<p>着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>	<p>通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>
5	语文	<p>培养学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。</p>	<p>由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成</p> <p>(1) 基础模块(上、下册)是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本内容。</p> <p>职业模块是适应学生学习相关专业需要的限定选修内容。</p> <p>拓展模块是满足学生个性发展和继续学习需要的任意选修内容，各专业教学时数不做统一规定。</p> <p>在阅读与欣赏板块，要求学会初步欣赏文学作品。了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点。</p> <p>在表达与交流板块，要求初步学会介绍、交谈、复述、演讲、即席发言、应聘等口语交际的方法和技能。</p> <p>在语文综合实践活动中要求能根据校园生活、社会生活和职业生活确定活动内容、活动项目、创设活动情境，围绕活动主题开展语文实践活动，运用有关的语文知识和技能，提高语文应用能力，培养职业理想和职业情感。</p>
6	数学	<p>培养学生所必需的数学基础知识、基本技能；理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联；了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用。获得学习中等职业教育其他课程及进一步学习所必需的数学基础知识、基本技能；理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联；了解数学发生、</p>	<p>内容基础和拓展二个模块构成；基础模块包括集合与充要条件、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、直线与圆的方程、立体几何、概率与统计初步；拓展模块是在基础模块学习的基础上，继续学习和个性发展等方面需要的选修内容。</p> <p>要求：</p> <p>(1) 体现职业教育特点，促进学生职业发展</p>

		发展的基本规律及其与社会发展的相互作用。	<p>(2) 提倡多样化的教学方式、方法和策略，激发学生学习兴趣</p> <p>(3) 注重现代信息技术在数学教学中的应用</p> <p>采用灵活、多样的评价方法，测验与教师观察相结合。充分发挥评价的激励导向和质量监控作用，促进学生的进步与发展。</p>
8	历史	培养学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，树立正确的历史观、人生观和价值观。	<p>由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”。拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣，供学生选修的课程。</p> <p>1. 以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；2. 从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；3. 进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；4. 树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；5. 塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>
9	信息技术	培养学生全面提升学生的信息素养和信息化职业能力，让学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理等相关知识。	<p>中等职业学校信息技术课程内容围绕学生对信息技术理解与应用的实际需求来选取，包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分。信息技术应用基础、网络应用、信息安全基础，体现信息技术课程对人类社会生产、生活方式的影响，了解信息安全常识及相关的法律法规，落实“立德树人”课程性质与任务；图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用，采用国产软件 WPS Office 2019 进行演示授课，要求学生掌握日常办公软件的使用，满足学生职业发展需求，加强爱国主义教育；程序</p>

			设计入门、人工智能初步,要求学生掌握使用 Python 语言设计简单程序,了解人工智能对社会发展的影响,增强学生对信息社会的了解,开拓学生视野。
10	体育与健康	培养学生具有健康的人格、强健的体魄,为学生身心健康和职业生涯发展奠定坚实的基础。	<p>由基础模块和拓展模块两个部分构成</p> <p>(1) 基础模块是各专业学生必修的基础内容。基础模块包括体能和健康教育 2 个子模块,体能模块又包括健康体能、运动体能和职业体能,其中运动体能可结合拓展模块中的运动技能系列实施。</p> <p>(2) 拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要的选修内容,分为拓展模块一和拓展模块二。拓展模块一为限定性选修,包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族传统体育类运动和新兴体育类运动 7 个运动技能系列。</p> <p>要求: 1. 掌握必要的体育与健康基础理论知识 2. 国家学生体质健康测试必需达到合格以上 3. 掌握二项体育运动技能,并能应用于日常体育锻炼。</p>
11	艺术	培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强文化自觉与自信,丰富学生人文素养,提高学生审美素质,培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	<p>由基础模块和拓展模块二部分构成,基础模块培养学生创新能力和合作精神、喜闻乐见的音乐和美术作为主要内容。课内音乐 20 学时,美术 20 学时;拓展模块是适应不同专业、不同个性特点学生需要,内容既可以是基础模块的专项拓展,也可以是与基础模块不同的艺术门类;既可以是与专业相结合的艺术拓展,也可以是具有地方特色的民间艺术。</p> <p>要求: (1) 遵循艺术规律,注重感知体验; (2) 加强课程建设,注重衔接融合; (3) 运用信息技术,创新教学方法; (4) 充分利用资源,拓展教学领域。</p>
12	劳动教育与安全教育	让学生树立正确的劳动观点以及劳动态度,培养学生热爱劳动和劳	依据教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》开设,并注重在职

		动人民的情感,养成劳动习惯的教育,注意劳动安全和劳动法规。	业模块的教学内容中体现专业特色。
13	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	引导学生进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,掌握这一思想的科学体系、精神实质理论品格、重大意义,感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧,在知识学习中形成正确世界观人生观价值观,在理论思考中坚持正确政治方向,在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信。	<p>主要内容包括,第1讲指导思想:习近平新时代中国特色社会主义思想,第2讲目标任务:实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,第3讲 领导力量:坚持和加强党的全面领导,第4讲根本立场:坚持以人民为中心,第5讲 总体布局:统筹推进“五位一体”,第6讲战略布局:协调推进“四个全面”,第7讲 安邦定国:民族复兴的坚强保障,第8讲和平发展:新时代中国特色大国外交。</p> <p>学业要求:通过本部分内容的学习,旨在让学生能系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想,牢记习近平总书记的殷切嘱托,树牢共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>
14	中华优秀传统文化、职业素养(含工匠精神、劳模精神、生态文明教育)	以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识为重点,引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵,增强学生对中华优秀传统文化的自信心。	<p>通过本课程的教学使学生树立起职业生涯发展的自觉意识,树立积极正确职业态度和就业观念,使学生了解职业的有关概念、职业生涯设计以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识:了解职业道德以及职业道德行为养成,了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。把生态文明教育作为素质教育的重要内容,在学生中广泛开展以基本国情、能源资源形势、节能低碳、绿色文明、节粮节水节电等重点内容的教学教育和社会实践活动,引导广大青少年积极参与节能创意创作,牢固树立和培养勤俭节约、反对浪费的节能低碳理念和行为习惯,营造节约型绿色校园的良好氛围。</p>

(二) 专业（技能）课

序号	课程名称	课程目标要求	主要教学内容和要求
1	美体基础	能够客观分析影响体型的各种原因，具备给不同需求的顾客提供适用的美体服务与指导	了解美体的基本概念、骨骼肌肉等生理常识、常用美体产品以及用电常识
2	化妆基础	使学生掌握面部化妆和整体形象设计的基本方法和技巧，同时根据不同类型的服饰能运用相应的色彩和化妆造型，达到完整体现自己作品意图的目的。	了解化妆基本概念；掌握面部骨骼肌肉的特点，熟练掌握化妆产品与工具使用方法；掌握美容化妆基本步骤与技巧能进行面部轮廓与五官的调整与修饰，掌握日妆、新娘妆、晚宴妆特点并能进行妆面造型
3	美容基础	具备给不同需求的顾客提供适用的美容服务与指导。	了解美容基本概念、美容生理常识、常用美容化妆品以及安全用电常识，能针对各种问题性皮肤的保养给出科学有效的指导，能够客观分析影响容貌的各种原因。
4	化妆造型	化妆的基础技能和相关的理论知识；掌握各种局部化妆技术和矫正化妆技术	掌握化妆的基础技能和相关的理论知识；掌握各种局部化妆技术和矫正化妆技术
5	美术基础	培养学生健康的审美，提高学生的文艺修养和鉴赏水平，具有正确的观察方法和坚实的造型能力，从而为美容美体专业创作打下良好基础。	要求旨在帮助学生掌握美术基础知识和技能，提高审美能力和艺术修养，同时注重培养学生的创新精神和实践能力。了解素描造型基本方法；掌握刻画人物的面部结构与五官方法进行发型效果图、妆容的效果图、整体造型效果图绘制。
6	色彩学	提高学生的审美能力、色彩创作能力和想象能力，能熟练运用色彩在化妆造型上的运用。	了解构图技法和基本色彩知识，能认识色彩、理解色彩，具备运用色彩的能力。
7	整体造型	具备综合运用化妆、发型、服饰搭配能力进行生活、晚宴、婚礼等人物整体造型。	了解生活、晚宴、婚礼等人物整体造型特点；掌握生活、晚宴、婚礼等人物整体造型基本原理和方法。
8	盘发造型	能进行日常型盘发、婚礼型盘发、晚宴型盘发造型。	了解盘发的发展史；掌握盘发用具使用方法；能按规范进行盘发的基本技法（扎束、缠绕、发结、发环、发卷、波纹、逆梳）操作；会进行两股辫编织、三股辫编织、四股辫编织的发辫造型；能规范进行扎髻、包髻、扎、包混合髻造型进行发髻造型
9	护肤技术	会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理的操作。	了解面部皮肤的构造、毛发的生长结构、精油的基础知识；掌握面部仪器的操作方法。

10	美体技术	会熟练进行身体的皮肤护理操作。	掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识；掌握身体仪器的操作方法；会进行脱毛、烫眼睫毛、嫁接睫毛等的基本操作，能基本掌握卵巢保养、肾脏保养、香薰耳烛的护理流程
11	按摩保健	掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领；熟练掌握全身保健按摩的基本操作技巧，具有完成全程按摩操作的能力。	理解头面部保健按摩基本知识及保健按摩的作用和头面部按摩手法；掌握头面部经络穴位的位置并理解其作用，掌握按摩手法的动作基本要领
12	美甲造型	掌握指甲的分类与特征，具备根据不同的美甲类型及顾客需求，按照规范程序进行指甲基础护理和美甲的能力。	掌握根据不同的美甲类型来正确选用美甲产品与工具方法，能给予顾客时尚方面的咨询；能对色彩进行灵活运用，并能根据具体的美甲类型实施色彩设计，能规范地操作各种美甲造型技能（涂甲油、贴片甲、水晶甲、脂光疗甲、指甲彩绘与装饰）。
13	礼仪与生活	具有良好的职业形象和职业素质能有良好的职业意识，能以服务为宗旨，能运用规范服务人员的仪态、礼貌语言进行服务工作。	了解现代社交礼仪的基本概念、规范、原则；掌握服务礼仪，办公室仪容仪表的基本知识。
14	芳香美体	能根据顾客需求制定芳香美体方案。	了解身体皮肤护理、修饰美容和传统中医美容护理基本知识。掌握精油基本知识，能根据需要正确选择使用单方和复方精油；掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识；掌握香薰仪器的操作方法。

（三）顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

通过到企业顶岗实习等校企结合形式，培养学生的综合职业素养。针对企业具体的产品，使学生在实践中进一步消化专业技术知识，提

高专业技能，同时，了解企业产品的其它生产技术和加工方式，了解企业的生产管理、企业制度和企业文化，使学生进行必要的职业体验和社会体验，从而逐渐认识企业、认识专业、了解职业，熟悉企业工作环境、管理体制和本专业工作岗位的基本情况，形成职业认同，培养更全面的专业技术和职业素质，为就业做好全面的准备。

七、教学进程总体安排

(一) 教学安排

本方案中每学年为 40 周，其中教学时间为第一、二学年教学活动 40 周；第三学期上学期教学活动 20 周，下学期到企业顶岗实习 30 周，每周约按 20 学时计算。

(二) 教学进程表

表福建省莆田职业技术学校 美容美体艺术专业课程及学分安排								
课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	合计		比例	
					课时	学分		
公共基础课	必修	思想政治（中国特色社会主义）	750111001	考试	40	2	35.90%	
	必修	思想政治（心理健康与职业生涯）	750111002	考试	40	2		
	必修	思想政治（哲学与人生）	750111003	考试	40	2		
	必修	思想政治（职业道德与法治）	750111004	考试	40	2		
	必修	语文	750111005	考试	200	10		
	必修	数学	750111006	考试	200	10		
	必修	外语（英语）	750111007	考试	200	10		
	必修	历史	750111008	考试	80	4		
	必修	信息技术	750111009	实践	160	8		
	必修	体育与健康	750111010	实践	160	8		
	必修	艺术	750111011	实践	40	2		
	限定选修	习近平新时代中国特色社会主义思想	750111012	考试	20	1		
	限定选修	劳动教育与安全教育	750111013	实践	100	5		
	限定选修	中华优秀传统文化，职业素养	750111014	考试	20	1		
		小计			1340	67		
专业课	专业基础课	必修	美体基础	750111015	考试	60	3	47.20%
		必修	化妆基础	750111016	实践	60	3	
		必修	美容基础	750111017	考试	60	3	
		必修	色彩学	750111018	考试	160	8	
		必修	美术基础	750111019	考试	380	19	
	专业核心课	必修	化妆造型	750111020	实践	160	8	
		必修	整体造型	750111021	实践	180	9	
		必修	盘发造型	750111022	实践	180	9	
		必修	护肤技术	750111023	实践	80	4	
		必修	美体技术	750111024	实践	120	6	
		必修	按摩保健	750111025	实践	80	4	
		必修	美甲造型	750111026	实践	100	5	
	专业选修课	选修	礼仪与生活	750111027	实践	60	3	
		选修	芳香美体	750111028	实践	80	4	
		小计			1760	88		
	必修	职业技能认证		实践	30	2	16.90%	
	必修	顶岗实习		实践	540	27		
	必修	毕业鉴定		实践	30	1		
	必修	毕业设计		实践	30	2		
		小计			630	32		
		总计			3730	187	100%	
备注	公共基础课课程总学时1340学时，占总学时36.1%。实践性课程总学时2570学时，占总学时68.9%。选修课380学时，占总学时10.2%。							

八、实施保障

（一）师资队伍

为保障本方案的顺利实施，根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，本专业教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和本专业相关工种中级（含）以上职业资格，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，平均每两年到企业参加企业实践和技术服务，普遍参加“五课”教研工作、教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。

聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级（含）以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、课外活动、讲座等教学活动。

本专业现有专任教师和企业兼职教师共 10 人，其中本科及以上学历 8 人，高级职称及以上教师 3 人，中级及以上教师 3 人，助理讲师 4 人，双师型教师 6 人（占专业教师比例 60%）。

美容美体艺术专业教师队伍情况表

序号	姓名	性别	出生年月	学历学位	专业技术职务证书	任教学科	技能证书	备注
1	陈万仙	男	195710	在职本科	高级讲师	信息技术	计算机信息高新技术高级工	
2	雷吴楠	女	198402	本科	讲师	素描、色彩	色彩搭配师技师	
3	林荔红	女	196804	本科	高级讲师	美术	服装制作工技师	
4	许明建	男	197204	本科	讲师	美术		
5	俞琼英	女	197201	本科	高级讲师	美术		
6	洪艳	女	199105	研究生	助理讲师	素描		

7	方莉	女	198210	在职本科	讲师	礼仪		
8	杨俊柱	男	199501	本科	助理讲师	化妆基础	高级美容师	
9	陈玉梅	女	198410	大专	助理讲师	化妆造型、整体造型、盘发造型	美妆设计专项高级工	企业兼职
10	吴丽花	女	198502	大专	助理讲师	美体基础、美容基础、护肤技术、美体技术、按摩保健、美甲造型、芳香美体	高级美容师	企业兼职

（二）教学设施

本专业配备教室、校内实训室和校外实习实训基地：

1. 教室

为满足现代化教学需求，让课堂变得简单、高效、智能，有助于开发学生自主思考与学习能力。所有教室需配备有智慧黑板，电脑终端、智能触控大屏、实物展台、智能终端等软硬件设备，集互联网和智能终端等新技术于一体，用于满足智能化教学。

2. 校内实训室

目前学校设有美容美体实训基地建筑面积 412 m²，共有 4 间实训室等主要设备。

校内实训条件一览表：

本专业实验、实训室情况							
序号	实验实训室名称	现有建筑面积 (m ²)	现有设备价值 (万元)	现有主要设备			主要实训项目
				名称	单价 (万元)	台套数	
1	化妆实训室	200	40	化妆镜椅	0.5	60	练习化妆技术，整理仪容仪表
2	美容实训室	200	20	美容床	0.2	60	练习美容技术
3	美甲实训室	100	10	美甲工作台	0.1	60	练习美甲技术
4	画室	100	2	素描台	0.05	60	练习素描

各实训室的主要设施设备、数量见下表：

主要设施设备及数量见下表：			
序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
1	化妆实训室	名称	数量
		化妆镜台	60
		化妆工作椅	60
		礼服、婚纱	30
		电动幕布	1套
		投影仪	1台
		冷热水设备	1套
		台盆	2个
2	美容、美体实训室	美容床	60
		美容工具车	60
		美容凳	60
		超声波美容仪	4台
		高频电疗仪	4台
		奥桑喷雾机	60
		香薰灯	60盏
		香薰 SPA 桶	4个
3	美甲实训室	美甲工作台	60个
		凳子	60把
		光疗机	20台
		蜡油机	20台
4	画室	画架	60个
		画板	60个
		透台	60个
		美术灯	20台
		石膏像	20个

为保障本方案的顺利实施，还需要继续完善实训实习环境，实习实训环境需要具备实训、教研及展示等多项功能及理实一体化教学功能。其中实训室支撑的主要课程有化妆造型、盘发造型、护肤技术、美体技术、色彩学、按摩保健等。

3. 校外实训条件

学校应与企业建立两类的校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

本专业先后与莆田市维觅美容有限公司、莆田海峡美容美体培训机构等企业合作，建立了相对稳定的校外实训基地，能满足学生实习（训）需求。

序号	企业名称	企业性质	企业规模	合作项目
1	莆田市维觅美容有限公司	民营企业	50人以下	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	莆田海峡美容美体培训机构	民营企业	50人以下	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

（三）教学资源

所有教材按照学校教材采购办法由任课教师从《全国大中专教学用书汇编》目录中选出后经教研组长同意后报学校图书人员进行采购，部分教师用参考书可报图书人员单独采购，图书馆应配备本专业相关

图书不少于 200 册，每年新购本专业相关图书不少于 30 册，各专业技能课配备相应案例的数字化教学资源。

本专业所用教材均为国规教材，图书馆现有本专业相关图书 268 册，学校每年均配套一定金额的专项资金用于购买本专业相关的图书。

（四）教学方法

教学过程中，积极采用行动导向教学，以“项目教学”作为主要教学方法同时，灵活穿插“案例分析”、“项目教学”“情境教学”“模块化教学”、“讲练结合教学”、“多元互动教学”、“以赛促学”等多种教学方式。并根据课型及训练目标的不同，进行启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法，根据“学生主体，教师主导”的原则，让学习者通过“独立地制定计划、独立地实施计划、独立地评估计划”，在自己“动手”的实践中，掌握技能，习得知识。同时，通过信息化教学实训平台及信息化教学手段，推进信息技术与教学有机融合，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，多渠道优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，打造优质课堂，同时邀请优秀毕业生和行业企业专业到校进行经验交流和专题讲座，提高教学质量。

（五）学习评价

积极推进教学质量评价改革，健全多元化考核评价体系，突出能力考核评价方式，建立体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化评价体系，积极吸纳企业参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能和职业素养的综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力。

1. 评价主体多元化

由单一的教师评价转化为学生自评、组员互评、教师评价、企业评价等。

2. 评价方式多元化

由单一的考试评价转化为笔试、实践技能考核、职业资格鉴定、

技能竞赛等多种方式相结合。由注重终结性评价转变为过程评价和终结性评价相结合，注重实践性引导，过程评价以鼓励为主。

(1) 笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分。

(2) 实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。实践技能考核应根据教学目标要求，确定主要考核项目。

(3) 项目实施技能考核：综合实训主要是通过项目开展的，考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价。

(4) 岗位绩效考核：在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

(5) 职业资格技能鉴定：本专业引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价标准。

(6) 技能竞赛：积极参加福建省、莆田市及学校组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准。

3. 评价内容多元化

应该由原先只注重知识评价的局面转变为知识、技能、态度并重。特别指出，态度评价应引导学生形成良好的职业精神。

(六) 质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训场地等教学资源，结合实际落实专业教学标准，为课程的实施创造重要条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评论的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。建立由行业企业专家、教科研人员、一线教师、学生（毕业生）代表组成的专业建设指导委员会，定期修订人才培养方案。加强制度建设，

逐步建立科学的教学管理机制，提高教学质量。

加强质量管理体系建设，重视过程监控，逐步完善以学校为核心、教育行政部门为主导，社会和企业积极参与的教学质量保障体系。重点是配合人才培养模式和工作过程系统化课程体系，创建以能力为核心、以过程为重点的学习绩效考核评价体系。在构建评价指标体系的过程中，要深入企业，对本专业所对应的职业岗位职责及知识、能力和技能要求进行细致的调研与分析，分解知识与能力的考核要素，吸纳用人单位专家参与教学质量评价，确保学生职业能力培养的质量。

九、毕业要求

按市教育局颁发毕业证条件进行毕业要求，具体如下：

序号	项目要求
1	完成福建省中职学生学业水平合格性考试成绩达到 D 级及以上，或在学校组织的补考中达到 60 分及以上。
2	专业技能课考试达到 60 分及以上。
3	至少取得专业人才培养方案要求的 1 项职业技能等级证书，或参加省级及以上技能竞赛获得三等奖以上的成绩。
4	完成规定的顶岗实习和毕业实习。
5	总学分达 170 分及以上

十、附录

**福建省莆田职业技术学校
美容美体艺术专业课程及学分安排表**

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年				合计		比例				
					20周	20周	20周	20周	20周		20周		课时	学分					
					课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分				课时	学分		
公共基础课	必修	思想政治（中国特色社会主义）	750111001	考试	2	2									40	2	35.9%		
	必修	思想政治（心理健康与职业生	750111002	考试		2	2								40	2			
	必修	思想政治（哲学与人生）	750111003	考试			2	2							40	2			
	必修	思想政治（职业道德与法治）	750111004	考试				2	2						40	2			
	必修	语文	750111005	考试	2	2	3	3	2	2	3	3			200	10			
	必修	数学	750111006	考试	3	3	2	2	3	3	2	2			200	10			
	必修	外语（英语）	750111007	考试	3	3	2	2	2	2	3	3			200	10			
	必修	历史	750111008	考试	1	1	1	1	1	1			1	1	80	4			
	必修	信息技术	750111009	实践	4	4	4	4							160	8			
	必修	体育与健康	750111010	实践	2	2	2	2	2	2	2	2			160	8			
	必修	艺术	750111011	实践									2	2	40	2			
	限定选修	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	750111012	考试	1	1									20	1			
	限定选修	劳动教育与安全教育	750111013	实践	1	1	1	1	1	1	1	1			100	5			
	限定选修	中华优秀传统文化，职业素养	750111014	考试									1	1	20	1			
小计					19	19	17	17	13	13	13	13	5	5	0	0	1340	67	
专业课	专业基础课	必修	美体基础	750111015	考试	1	1	1	1	1	1					60	3	47.2%	
		必修	化妆基础	750111016	实践	1	1	1	1	1	1					60	3		
		必修	美容基础	750111017	考试	1	1	1	1	1	1					60	3		
		必修	色彩学	750111018	考试	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	160	8		
		必修	美术基础	750111019	考试	2	2	4	4	4	4	4	4	5	5	380	19		
	专业核心课	必修	化妆造型	750111020	实践	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	160	8		
		必修	整体造型	750111021	实践	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	180	9		
		必修	盘发造型	750111022	实践	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	180	9		
		必修	护肤技术	750111023	实践	1	1	1	1	1	1	1	1			80	4		
		必修	美体技术	750111024	实践	1	1	1	1	2	2	2	2			120	6		
		必修	按摩保健	750111025	实践	1	1	1	1	1	1	1	1			80	4		
	专业选修课	选修	美甲造型	750111026	实践									5	5	100	5		
		选修	礼仪与生活	750111027	实践									3	3	60	3		
选修		芳香美体	750111028	实践							2	2	2	2	80	4			
小计					12	12	14	14	18	18	18	18	26	26	0	0	1760	88	
	必修	职业技能认证		实践									1周	2			30	2	
	必修	顶岗实习		实践										6个月	27	540	27		
	必修	毕业鉴定		实践									1周	1	30	1			
	必修	毕业设计		实践									1周	2	30	2			
小计					0	0	0	0	0	0	0	0	2	600	30	630	32		
总计					31	31	31	31	31	31	31	31	31	33	600	30	3730	187	100%
备注		公共基础课程总学时1340学时，占总学时36.1%。实践性课程总学时2570学时，占总学时68.9%。选修课380学时，占总学时10.2%。																	