



## 汽车美容与装潢专业人才培养方案

**福建省莆田职业技术学校**

2024年6月·修订

## 前言

### 一、编制依据

1. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
2. 教育部等六部门发布的现代职业教育体系建设规划。
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
4. 教育部办公厅《中等职业学校计算机网络技术专业教学标准（试行）》。
5. 《福建省福建省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》闽教职成〔2019〕24号
6. 《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》
7. 《计算机网络技术专业人才需求分析和预测调研报告》。
8. 《计算机网络技术专业人才目标、规格、能力分析报告》。
9. 《计算机网络技术专业职业岗位群、典型工作任务与职业能力分析表》
10. 《职业教育专业目录（2021年）
11. 《中等职业学校专业教学标准》
12. 《中等职业学校公共基础课程标准》
13. 《中等职业学校大类专业基础课程教学大纲》。

### 二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才，完善职业教育，办好人民满意的教育。

## 汽车美容与装潢专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：汽车美容与装潢

专业代码： 700208

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

### 三、基本学制

3 年

### 四、职业面向

所属大类		交通运输类		专业代码	700208
序号	对应的行业	职业类别	工作岗位	职业技能等级证书	行业企业标准及证书
1	汽车售后服务类	汽车美容与装潢	汽车钣金工、汽车喷漆工	汽车油漆调色与喷涂	汽车钣金工证、汽车喷漆工证
2		汽车维修与检测	汽车维修工	汽车运用与维修	汽车维修工证、汽车电工维修证
3		汽车销售	汽车销售顾问	汽车营销师	汽车营销师证书
4		汽车售后保养	汽车保养顾问、二手车评估检测师	二手车评估师证	二手车评估师证
5	汽车保险	汽车保险销售	汽车保险专员	汽车保险公估师	汽车保险公估师证书
6		汽车保险查勘	汽保险查勘理赔专员	汽车查勘证	汽车查勘证书

说明：可根据学校实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立德树人，面向汽车类企业，培养德智体美劳全面发展的技术人才，掌握扎实的科学文

化基础和汽车机械、汽车电气、汽车美容、汽车装潢等知识，具备汽车美容与装潢产品、材料的选用，设备、工具的使用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事汽车美容、装潢、贴膜、洗洁等工作的技术技能人才。同时，为升学的学生打好基础，为高等职业院校输送优秀学生。

## （二）培养规格

### 1. 素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，爱岗敬业、遵法守纪、诚实守信、热爱学习、不断创新及以下职业素质。

（2）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（3）具有创新精神和服务意识。

（4）具有良好的心理素质、人际交往与团队协作能力。

（5）具有获取信息、学习新知识的能力。

（6）具备必要的人文和社会科学知识，具有一定的人文知识素养。

（7）具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规程的意识。

### 2. 知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，熟悉与汽车行业相关的法律法规，汽车与环境的协调关系等相关知识及以下专业知识。

（1）掌握计算机基础知识，具有计算机操作能力。

（2）掌握汽车电工电子、机械制图、识图等基础知识。

（3）熟悉汽车发动机、底盘、电气系统和车身等的基本构造和原理。

（4）熟悉汽车安全与检测的相关法律法规知识。

(5) 熟悉汽车内、外清洁的作用、流程，并能进行操作，会选用设备材料。

(6) 掌握汽车美容和汽车装潢常见项目的产品选用、设备使用，能进行常规操作。

(7) 熟悉汽车美容与装潢的各种材料，能够正常识别和选用。

(8) 了解国内汽车美容与装潢专业的法律法规要求和发展趋势。

(9) 能进行汽车美容与装潢作业施工的成本估算、费用结算。

(10) 能通过文献检索和资料查询获取技术信息。

(11) 了解汽车服务企业机构设置和岗位职责。

### 3.能力

具有热爱学习、善于学习、终身学习、分析和解决问题的能力，具有良好的语言表达能力和沟通能力及以下专业能力。

(1) 具备汽车美容与装潢项目技术文件识读、分析的能力；

(2) 具备汽车维修基本技术技能，能够对车身及其附件进行规范拆装；

(3) 具备正确选用汽车美容与装潢产品、材料的能力；

(4) 具备正确使用汽车美容与装潢设备、工具的能力，能够规范熟练地完成汽车美容与装潢典型项目作业；

(5) 具备汽车美容与装潢产品经营的基本能力，能够按接待流程开展服务接待工作，完成产品的销售；

(6) 具备运用现代信息技术和手段提升汽车美容与装潢项目服务的能力；

(7) 具备绿色生产、环保安全等法规意识，能够遵守职业道德准则和

行为规范，能在法律框架内实施汽车美容与装潢作业；

(8) 具有终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置及要求

### 1. 课程结构

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年		合计		比例						
					20周	20周	20周	20周	20周	20周	课时	学分							
					课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分							
公共基础课	必修	思想政治（中国特色社会主义）	700208001	考试	2	2							40	2	45.8%				
	必修	思想政治（心理健康与职业生涯）	700208002	考试		2	2							40		2			
	必修	思想政治（哲学与人生）	700208003	考试			2	2						40		2			
	必修	思想政治（职业道德与法治）	700208004	考试					2	2				40		2			
	必修	语文	700208005	考试	2	2	3	3	2	2	3	3		200		10			
	必修	数学	700208006	考试	3	3	2	2	3	3	2	2		200		10			
	必修	外语（英语）	700208007	考试	3	3	2	2	2	2	3	3		200		10			
	必修	历史	700208008	考试	1	1	1	1	1	1			1	1		80	4		
	必修	信息技术	700208009	实践	4	4	4	4								160	8		
	必修	体育与健康	700208010	实践	2	2	2	2	2	2	2	2				160	8		
	必修	艺术	700208011	实践	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		100	5		
	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	700208012	考试	1	1										20	1		
	必修	劳动教育与安全教育	700208013	实践	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		100	5		
选修	中华优秀传统文化，职业素养	700208014	考试							1	1			20	1				
	小计				20	20	18	18	14	14	14	14	4	4	0	0	1400	70	
专业课	专业基础课	必修	汽车发动机	700208015	考试	5	5									90	5	54.2%	
		必修	汽车底盘	700208016	考试		6	6									108		6
		必修	汽车电器	700208017	考试				5	5							90		5
		必修	汽车构造	700208018	考试						5	5					90		5
		必修	发动机拆装与实训	700208019	实践	6	6										108		6
	专业核心课	必修	底盘拆装与实训	700208020	实践		7	7									126		7
		必修	汽车电器拆装与实训	700208021	实践				6	6							108		6
		必修	汽车拆装与实训	700208022	实践					6	6						108		6
		必修	机械制图	700208023	实践				6	6							108		6
		必修	汽车保险理赔	700208024	实践					6	6						108		6
	专业选修课	选修	汽车维护与保养	700208025	实践						6	6					108		6
		选修	汽车电工实训	700208026	实践						6	6					108		6
		选修	二手车评估	700208027	实践						6	6					108		6
选修		汽车排放检验	700208028	实践						4	4					72	4		
选修		汽车绿色驾驶	700208029	实践							3	3				54	3		
	小计				11	11	13	13	17	17	17	17	25	25	0	0	1660	83	
	必修	职业技能认证		实践									1周	2			30	2	20.6%
	必修	顶岗实习		实践									6个月	27			540	27	
	必修	毕业鉴定		实践									1周	1	1	30	1		
	必修	毕业设计		实践									1周	2	30	2			
	小计											1	2	600	30	630	198		
	总计				31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	600	30	3060	351	100%
备注	公共基础课课程总学时1400学时，占总学时45.7%。实践性课程总学时1536学时，占总学时50.2%。选修课470学时，占总学时15.4%。																		

通过职业岗位能力分析，最终对接运用于专业课程的设置为：公共基础课、专业技能课，各课程设置及学分情况如上表。

上表中三年总学时数为 3060 学时，公共基础课课程总学时 1400 学时，占总学时 45.7%。实践性课程总学时 1536 学时，占总学时 50.2%。选修课

470 学时，占总学时 15.4%。

### （一）公共基础课程

课程名称	课程目标	课程内容和要求
思想政治	培养学生思想政治学科的核心素养，包括政治认同、法治意识、公共参与、职业精神、健全人格等。	<p>德育课程课程类别分为必修课程和任意选修课程。必修内容包括“中国特色社会主义”、“心理健康与职业生涯”、“哲学与人生”、“职业道德与法治”四部分。任意选修课程，是必修课程的拓展和补充，由学生选择修习，主要包括时事政策教育、法律与职业教育、国家安全教育等。</p> <p>德育课程每个部分分设若干个学习领域，每个学习领域由学习目标和内容目标组成。实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合职业学校学生特点，创新思政课程教学模式。</p>
语文	培养学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。	<p>由基础模块、职业模块、拓展模块三个模块十五个专题组成。课程以主题和专题作为教学内容的构建方式：1. 中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、劳模精神工匠精神作品研读（职业模块）专题，体现语文课程全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”课程性质与任务。2. 中外文学作品选读、实用性阅读与交流等专题，旨在引导学生阅读不同体裁的中外优秀文学作品，在感受形象、品味语言、体验情感的过程中，提高文学欣赏能力和人文素养。3. 跨媒介阅读与交流、科普作品的学习，微写作、广告、说明书等贴近现实生活的教学内容，丰富学生的言语实践，满足学生职业发展需要，增强学生适应与服务社会的能力。</p>
数学	培养学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界，用数学语言表达世界。	<p>由基础模块、拓展模块一和拓展模块二组成。基础模块的内容分别是基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）；拓展模块一包含基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合），随机变量及其分布（统计）；拓展模块二包含七个专题：数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题和数学与加工制造专题、数学案例。帮助学生用数学的思维思考问题，全面提升学生的数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养。</p>



<p>外语 (英语)</p>	<p>培养学生树立学习英语的信心，掌握一定的英语语言知识，具备必需的英语听、说、读、写能力，并能发挥主体作用，形成有效的英语学习策略，了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。</p>	<p>由基础模块和拓展模块两大部分组成。基础模块为全体中等职业学校学生必修内容，学生在完成基础部分的学习，并通过相应的测评后达到基本要求，语言能力能为专业学习打下良好的基础，并满足职业发展对英语能力的基本需求。拓展模块是为学有余力或有继续学习需要的学生设置的选修内容。学生在完成拓展部分的学习，并通过相应的测评后达到较高要求，语言能力能满足其今后工作、学习和生活对英语的基本需求，并为其可持续发展和终身学习奠定较扎实的基础。</p> <p>要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 注重基础，突出实用性</li> <li>(2) 分层教学，增强选择性</li> <li>(3) 任务驱动，凸现趣味性</li> </ul>
<p>历史</p>	<p>培养学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，树立正确的历史观、人生观和价值观。</p>	<p>由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”。拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣，供学生选修的课程。1. 以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；2. 从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；3. 进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；4. 树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；5. 塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>
<p>信息技术</p>	<p>培养学生全面提升学生的信息素养和信息化职业能力，让学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理等相关知识。</p>	<p>中等职业学校信息技术课程内容围绕学生对信息技术理解与应用的实际需求来选取，包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分。信息技术应用基础、网络应用、信息安全基础，体现信息技术课程对人类社会生产、生活方式的影响，了解信息安全常识及相关的法律法规，落实“立德树人”课程性质与任务；图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用，采用国产软件 WPS Office 2019 进行演示授课，要求学生掌握日常办公软件的使用，满足学生职业发展需求，加强爱国主义教育；程序设计入门、人工智能初步，要求学生掌握使用 Python 语言设计简单程序，了解人工智能对社会发展的影响，增强学生对信息社会的了解，开拓学生视野。</p>

<p><b>体育与健康</b></p>	<p>培养学生具有健康的人格、强健的体魄，为学生身心健康和职业生涯发展奠定坚实的基础。</p>	<p>由基础模块和拓展模块两个部分构成</p> <p>(1) 基础模块是各专业学生必修的基础内容。基础模块包括体能和健康教育 2 个子模块，体能模块又包括健康体能、运动体能和职业体能，其中运动体能可结合拓展模块中的运动技能系列实施。</p> <p>(2) 拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要的选修内容，分为拓展模块一和拓展模块二。拓展模块一为限定性选修，包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族传统体育类运动和新兴体育类运动 7 个运动技能系列。</p> <p>要求：1. 掌握必要的体育与健康基础理论知识 2. 国家学生体质健康测试必需达到合格以上 3. 掌握二项体育运动技能，并能应用于日常体育锻炼。</p>
<p><b>艺术</b></p>	<p>培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与自信，丰富学生人文素养，提高学生审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。</p>	<p>由基础模块和拓展模块二部分构成，基础模块培养学生创新能力和合作精神、喜闻乐见的音乐和美术作为主要内容。课内音乐 18 学时，美术 18 学时；拓展模块是适应不同专业、不同个性特点学生需要，内容既可以是基础模块的专项拓展，也可以是与基础模块不同的艺术门类；既可以是与专业相结合的艺术拓展，也可以是具有地方特色的民间艺术。</p> <p>要求：(1) 遵循艺术规律，注重感知体验；(2) 加强课程建设，注重衔接融合；(3) 运用信息技术，创新教学方法；(4) 充分利用资源，拓展教学领域。</p>
<p><b>莆阳文化</b></p>	<p>培养学生树立对待传统文化的正确态度，养好良好品德，时刻意识到自己是有德之人。</p>	<p>感受莆阳文化的继承，主要学习莆阳文化、文献文物、莆阳民俗。了解莆阳文化的内容、各地方的习俗以及莆阳古建筑的历史文明。</p>

## (二) 专业（技能）课程

课程名称	课程目标	课程内容和要求
<p><b>汽车电工基础</b></p>	<p>通过本课程的教学使学生掌握电工电子技术基础知识和汽车相关电路知识，达到能制作简单电路和检测电子器件、汽车常用电器部件。在使学生掌握理论知识的同时培养学生的实践能力。</p>	<p>内容：电路的认知、电阻的识别和测量、电压和电流的分析与测量、欧姆定律的应用、负载的连接、电能和电功率的分析、电压降的分析、电路的检查、电容器及其特性的分析、磁现象的探究、电动机的认知、交流发电机的认知、自感与互感现象的分析、二极管及其应用的分析、三极管及其应用的分析、逻辑门电路的认知、印制电路板的焊接。等教学</p> <p>要求：课程主讲教师应具有汽车电工电子相关专业的工程技术水平及技术能力，具备课程教学设计能力、组织能力、语言沟通表达能力。掌握先进的教学方法和具备驾驭课堂的能力。</p>

<p>汽车文化</p>	<p>通过学习, 学生了解汽车的发展历程和未来的发展趋势, 接触到与汽车和汽车工业相关的各方面内容, 为专业课的学习打下必要的基础。</p>	<p>内容: 汽车的诞生和发展、汽车工业发展、世界著名汽车公司及品牌、中国汽车公司及品牌、汽车分类与车辆识别代码、汽车总体构造、汽车外形与色彩、汽车外形和车身钣金、汽车色彩和车身涂装、汽车外观的变更与改装、汽车新技术、未来汽车发展趋势、汽车污染、新能源汽车、汽车运动、一级方程式锦标赛、世界著名车展、汽车博物馆、汽车影院、汽车俱乐部。</p> <p>要求: 了解汽车工业发展史, 掌握管汽车文化发展的基本知识。了解汽车从无到有的发展历程。</p>
<p>机械制图</p>	<p>培养学生具有一定的图形表达能力、识图能力、空间想象力及思维能力</p>	<p>内容: 表达零件形状的常用方法、基本视图与辅助视图、局部放大图、简化画法和其他规定画法常用机件及其结构要素的表示法、零件的分类、零件图的阅读、实例绘制零件图、零件图的 CAD 绘图方法、部件装配图内容、零件图内容、零件图概述、根据零件图绘制部件装配图、装配图的阅读、掌握拆画零件图的方法、装配图的 CAD 绘图方法等。</p>
<p>新能源汽车</p>	<p>培养学生掌握新能源汽车结构, 掌握新能源汽车的工作原理, 进一步达到掌握新能源汽车的相关知识和掌握一定的技能要求。</p>	<p>内容: 新能源汽车概述、动力蓄电池与储能装置、新能源汽车的能量管理系统、新能源汽车电动机驱动与控制系统、纯电动汽车概述、插电式混合动力系统、拆装新能源动力电池、拆装新能源汽车电动机、检测电动汽车、检测混合动力汽车。</p>
<p>汽车保险理赔</p>	<p>培养学生具有从事汽车保险业务的能力。</p>	<p>内容: 汽车保险、汽车保险投保、汽车保险理赔为主线, 结合汽车保险的典型案例, 对汽车保险与理赔的基本知识和操作进行了详细的介绍。全书共分六章, 主要内容包括: 汽车保险概述、机动车交通事故责任强制保险、机动车商业保险、汽车投保实务、汽车碰撞损失评估、汽车保险与理赔案例分析。</p>
<p>二手车评估</p>	<p>培养学生在知识, 技能, 沟通与表达, 团队合作等方面达到职业岗位要求。</p>	<p>内容: 二手车咨询与服务、二手车合法性的检查、二手事故车的鉴定与定损、二手车发动机的鉴定评估、二手车底盘的鉴定评估、二手车电器的鉴定评估、二手车估价、二手车交易流程、二手车收购与销售、二手车综合鉴定评估共 10 个单元(项目)。使学生在获得汽车技术状况、二手车鉴定估价理论知识基础上, 能够进行二手技术鉴定及价值评估, 同时全面了解国家对二手交易的有关政策、法规相关要求。</p>
<p>汽车发动机</p>	<p>培养学生专业科学的工作习惯和职业素质, 积累丰富制作经验, 积累汽车发动机维修功底, 使他们在汽车行业中做合格的人才。</p>	<p>内容: 汽车发动的工作原理及总体构造、机体组、曲柄连杆机构、换气系统与换气过程、汽油机燃油供给系统、柴油机燃油供给系统、汽车发动机排放净化装置、发动机冷却系统、发动机润滑系统、汽车发动机增压、汽车发动机燃烧过程、典型汽车发动机介绍、汽车发动机专业英语。</p>

汽车底盘	培养学生正确拆装汽车底盘的能力，充分了解汽车底盘的构成和作用。	内容：汽车底盘概述、汽车传动系统、汽车行驶系、汽车转向系统、汽车制动系统。
汽车电器	培养学生系统掌握汽车电器的构造、根本工作原理、使用和维修、检测和调试、故障诊断与排除等根本知识和根本技能。	内容：汽车电器总体认识、蓄电池检修、交流发电机及调节器检修、起动系统检修、点火系统检修、照明与信号系统检修、仪表与报警系统检修、汽车辅助电器检修、汽车电路图分析等。使学生有汽车电器设备的根本知识和汽车电器设备维修的根本技能。
汽车构造	掌握汽车发动机、底盘等部件的组成、结构与原理。学会其拆装操作，培养团队协作、工程伦理和安全意识，了解汽车类型，为汽车相关工作或研究奠定基础。	内容：汽车构造课程主要包括发动机、底盘、车身和电气设备等部分的构造、工作原理、拆装和维护等内容。学生通过理论学习和实践操作，掌握汽车各部件的结构和功能，为后续的专业课程和实际工作打下基础。
发动机、底盘拆装	培养学生初步了解和熟悉汽车典型总成正确的拆装与调试方法，熟练掌握汽车拆装工具的正确使用	内容：气缸盖拆装检测、曲轴拆装检测、进排气凸轮拆装检测、活塞连杆组拆装检测、车轮总成拆装检测、气缸圆柱度测量、活塞环端隙和侧隙测量、气缸盖下平面的平面度检测、曲轴弯曲度检测、盘式制动器的制动盘及制动片厚度检测。
汽车机械基础	培养学生将来在生产现场管理中所需的严谨的工作作风、分析问题解决问题的能力、团队合作能力、与人沟通交流的能力以及创业精神和创新意识。	内容：机械概述，汽车常用传动机构，汽车带传动、链传动和齿轮传动，汽车轮系，汽车上的轴与轴承，键、销及螺纹连接，汽车联轴器、离合器和制动器。
汽车绿色驾驶	培养学生独立思考、解决问题的能力 and 良好的工作素质，提高适应社会的能力和实际工作能力。	内容：汽车驾驶基础知识、驾驶操作规范、驾驶操作基础、一般道路驾驶、特殊环境驾驶、交通事故处理与保险、汽车、摩托车道路考试项目和扣分标准等内容。
汽车排放检验	培养具备从事汽车检测与维修专业技术应用性人才所必需的基本知识和技能，同时也为学习相关后续专业课提供必要的预备知识。	内容：机动车污染物排放检验标准；机动车污染物排放检验设备的结构、工作原理和使用方法；双怠速法、自由加速法；稳态工况法、简易瞬态工况法及加载减速法的检验流程、方法和检验结果判断。要求学生正确选择诊断参数和正确使用汽车检测的国家标准或行业标准，进行汽车检测。

<b>汽车维护与保养</b>	培养学生具有汽车全面的维护与保养能力，具备正确使用汽车维护作业中常用设备、工具、量具、仪器仪表的能力。	内容：汽车维护概述、汽车常用工作液的使用、汽车常用维护设备的使用、汽车各系统的维护、汽车定期维护、汽车非定期维护和常见品牌轿车的维护。 教学要求：
----------------	---	--

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学安排

本方案中每学年为 40 周，其中教学时间为第一、二学年教学活动 40 周；第三学期上学期教学活动 20 周，下学期到企业顶岗实习 30 周，每周约按 20 学时计算。

### (二) 教学进程表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年		合计		比例						
					20周	20周	20周	20周	20周	20周	课时	学分							
					课时	学分	课时	学分	课时	学分									
公共基础课	必修	思想政治（中国特色社会主义）	700208001	考试	2	2						40	2	45.8%					
	必修	思想政治（心理健康与职业生涯）	700208002	考试		2	2					40	2						
	必修	思想政治（哲学与人生）	700208003	考试			2	2				40	2						
	必修	思想政治（职业道德与法治）	700208004	考试				2	2			40	2						
	必修	语文	700208005	考试	2	2	3	3	2	2	3	3	200		10				
	必修	数学	700208006	考试	3	3	2	2	3	3	2	2	200		10				
	必修	外语（英语）	700208007	考试	3	3	2	2	2	2	3	3	200		10				
	必修	历史	700208008	考试	1	1	1	1	1	1			1		1	80	4		
	必修	信息技术	700208009	实践	4	4	4	4								160	8		
	必修	体育与健康	700208010	实践	2	2	2	2	2	2	2	2				160	8		
	必修	艺术	700208011	实践	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	100	5		
	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	700208012	考试	1	1										20	1		
必修	劳动教育与安全教育	700208013	实践	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	5				
选修	中华优秀传统文化，职业素养	700208014	考试							1	1			20	1				
	小计				20	20	18	18	14	14	14	14	4	4	0	0	1400	70	
专业课	必修	汽车发动机	700208015	考试	5	5									90	5	54.2%		
	必修	汽车底盘	700208016	考试			6	6							108	6			
	必修	汽车电器	700208017	考试					5	5					90	5			
	必修	汽车构造	700208018	考试							5	5			90	5			
	必修	发动机拆装与实训	700208019	实践	6	6									108	6			
	必修	底盘拆装与实训	700208020	实践			7	7							126	7			
	必修	汽车电器拆装与实训	700208021	实践					6	6					108	6			
	必修	汽车拆装与实训	700208022	实践							6	6			108	6			
	必修	机械制图	700208023	实践					6	6					108	6			
	必修	汽车保险理赔	700208024	实践							6	6			108	6			
	选修	汽车维护与保养	700208025	实践							6	6			108	6			
	选修	汽车电工实训	700208026	实践							6	6			108	6			
选修	二手车评估	700208027	实践							6	6			108	6				
选修	汽车排放检验	700208028	实践							4	4			72	4				
选修	汽车绿色驾驶	700208029	实践							3	3			54	3				
	小计				11	11	13	13	17	17	17	17	25	25	0	0	1660	83	
	必修	职业技能认证		实践								1周	2			30	2	20.6%	
	必修	顶岗实习		实践								6个月	27	540	27				
	必修	毕业鉴定		实践								1周	1	30	1				
	必修	毕业设计		实践								1周	2	30	2				
	小计											1	2	600	30	630	198		
	总计				31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	600	30	3060	351	100%
备注	公共基础课课程总学时1400学时，占总学时45.7%。实践性课程总学时1536学时，占总学时50.2%。选修课470学时，占总学时15.4%。																		

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

为保障本方案的顺利实施，根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，本专业专任教师师生比不低于 1:36，至少配备中级以上专业技术职务的专任教师 2 人，“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和本专业相关工种中级（含）以上职业资格，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

本专业现有专任教师 3 人，其中具有高职称 1 人，占专业课教师的 33%。专业课教师中双师型教师 1 人，占专业课教师 33%。其中“双师型”教师 1 人，研究生学历（或硕士以上学位）1 人。现有兼职机械专业老师 2 人，占本专业总体教师的 66%，

#### 1. 专任教师一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历、学位	专业技术职务证书	技能证书
1	蒋瑞峰	男	196612	在职硕士	高级讲师	全国计算机信息高新技术
2	颜陆宇	男	199206	本科、学士学位	助理讲师	
3	张晓林	男	199009	本科、学士学位		

#### 2. 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历、学位	专业技术职务证书	技能证书
1	陈国星	男	196906	大专		
2	苏丽英	女	198610	研究生、硕士学位	讲师	

## (二) 教学设施

本专业应配备教室、校内实训室和校外实习实训基地

### 1. 教室

为满足现代化教学需求，让课堂变得简单、高效、智能，有助于开发学生自主思考与学习能力。所有教室需配备有智慧黑板，电脑终端、智能触控大屏、实物展台、智能终端等软硬件设备，集互联网和智能终端等新技术于一体，用于满足智能化教学。

### 2. 校内实训基地

主要设施设备及数量见下表：

实训场所	地址	序号	设备名称	设备数量	总造价（万元）
汽车综合实训室	1#107	1	电控发动机智能拆装交互运行台架（大众）	1 台	120
		2	电控发动机智能实训台（大众）	1 台	
		3	电控发动机拆装附翻转架（大众）	1 台	
		4	手动变速器解剖运行台	1 台	
		5	自动变速器拆装附翻转架	2 台	
		6	手动变速器拆装附翻转架	2 台	
		7	电控悬架系统智能交互实训台	1 台	
		8	汽车 ABS 防抱死制动系统实训台	1 台	
		9	驱动与传动实训台	1 台	
		10	离合器实训台	1 台	
		11	全车电气智能检测实训台	1 台	
		12	中控门锁防盗智能实训台	1 台	
		13	自动空调智能考核装置系统实训台	1 台	
		14	安全气囊系统示教板	1 台	
		15	汽车灯光照明系统示教板	1 台	

		16	点火系统示教板（六种点火）	1 台	
		17	汽车大灯随动示教板	1 台	
		18	高压安全模拟测量智能交互实训系统	1 台	
		19	BMS 电池管理智能交互实训系统	1 台	
		20	车载充电智能交互实训系统	1 台	
		21	电机控制智能交互实训系统	1 台	
汽车美容与装潢工作室	1#107		汽车轮毂修复工作台	2 套	49.97
			汽车玻璃修复贴膜工作台	1 套	
			汽车大灯凹陷修复工作台	2 套	
			汽车内饰修复实训工作站	1 套	
			汽车前杠修复工作台	1 套	
			车门、机盖修复工作台	1 套	
计算机应用实训室 1	1#211		60 台清华同方超越 450Intel® Core™ i3-5304G DDR 3, 500G (7200 转) 硬盘		25.3
计算机应用实训室 2	1#311		60 台联想启天 M4350-b073, INTEL I3 3240 3.4G 3M, 4GB DDRIII 1600 内存, 500GB/7200 转/SATA2 硬盘		30.5
钳工实训室	1#107		钳工台 20 台、钳工具等		2

### 3. 校外实训基地

目前，本专业采用与企业共建校企合作联合办学，校内将建有汽车发动机构造与维修实训车间、汽车底盘构造与维修实训车间、汽车钣喷实训车间等多个专业实训基地。

按照顶岗实践和工学结合的要求将开拓了莆田公交集团、西安格林汽车美容有限公司、莆田恒通汽车服务有限公司、莆田奇奇汽车贸易有限公司、莆田大川实业有限公司等多个校外实训基地，可满足学生顶岗实习、零距离就业及教师顶岗实践、专业技能开发、教学案例收集的要求，将有效地



提高了学生的综合应用能力和实践操作能力，缩短了学生的岗位适应期。

### （三）教学资源

所有教材按照学校教材采购办法由任课教师从《全国大中专教学用书汇编》目录中选出后经教研组长同意后报学校图书人员进行采购，部分教师用参考书可报图书人员单独采购，图书馆应配备本专业相关图书不少于 200 册，每年新购本专业相关图书不少于 30 册，各专业技能课配备相应案例的数字化教学资源。

### （四）教学方法

教学过程中，积极采用行动导向教学，以“项目教学”作为主要教学方法同时，灵活穿插“引导教学”、“角色扮演”、“案例分析”、“模拟教学”等多种教学方法。并根据课型及训练目标的不同，进行不同教学方法的组合运用。根据“学生主体，教师主导”的原则，让学习者通过“独立地制定计划、独立地实施计划、独立地评估计划”，在自己“动手”的实践中，掌握技能，习得知识。同时，通过信息化教学实训平台及信息化教学手段，多渠道优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。

### （五）学习评价

坚持过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、主观评价与客观评价相结合、学校评价与企业评价相结合的多元化评价原则。实行理论考试、实训考核与日常操行表现评价相结合的评价方式，以利于学生综合职业能力的发展。要根据课程的特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高，又要关注学生养成规范操作、安全操作的良好习惯，以及爱护设备、节约能源、保护环境等意识与观念的形成。

### 1. 校内理论教学课程考核评价方法

考核项目	要求	考核方法
学习表现 (20%)	提前预习, 遵守课堂考勤纪律, 认真听课, 积极回答问题。	课前提问, 老师检查考勤, 上课表现, 检查笔记, 学生自评、互评, 教师随堂提问
平时作业 (20%)	按时上交作业, 作业工整、规范、内容完整正确。	教师检查
平时测验 (20%)	按时完成测验, 内容完整正确、操作规范。	教师检查, 学生自评、互评
综合考核 (40%)	按时完成综合考评	笔试、口试、机考、现场操作、综合作业, 答辩, 综合设计

### 2. 校内综合实训课程考核评价方法

考核项目	考核内容	要求	考核方法
实训纪律 (20%)	考勤	遵守管理制度, 遵守考勤纪律, 遵守实训室管理制度	教师检查
实训资料 (20%)	实训日志 实训总结	认真填写实训日志, 撰写实训总结, 按时提交资料	教师检查
实训态度 (15%)	职业习惯	学习态度积极, 诚信, 具有良好的职业道德。	教师检查, 指导
实训操作 (45%)	工作规范	遵守规章制度, 按规范流程操作、能自主解决操作问题, 安全文明生产。	教师检查, 学生自查
	实训效果	实训数据正确, 记录完整、操作熟练、成功率高。	教师检查, 学生自查
	团队运行	分工明确, 团队协作	教师检查, 学生自评、互评

### 3. 顶岗实习考核评价方法

考核内容	要求	考核方法
学生自评 (20%)	学生根据自己在企业的工作态度和专业技能掌握情况进行综合评定	学生自评
企业考核(40%)	学生在企业遵守企业管理制度, 遵守安全生产规则, 工作态度诚恳认真, 与人沟通和协作良好, 有职业道德和职业素养	企业检查, 考评
实习报告 (20%)	按质、按量提交实习报告	教师检查
实习带队教师考评 (20%)	遵守实训期间的纪律, 按时完成实训期作业。	教师检查

#### 1. 评价主体多元化

由单一的教师评价转化为学生自评、组员互评、教师评价、企业评价等。

#### 2. 评价方式多元化。

由单一的考试评价转化为笔试、实践技能考核、职业资格鉴定、技能

竞赛等多种方式相结合。由注重终结性评价转变为过程评价和终结性评价相结合，注重实践性引导，过程评价以鼓励为主。

(1) 笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分。

(2) 实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。实践技能考核应根据教学目标要求，确定主要考核项目。

(3) 项目实施技能考核：综合实训主要是通过项目开展的，考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价。

(4) 岗位绩效考核：在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

(5) 职业资格技能鉴定：本专业引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价标准。

(6) 技能竞赛：积极参加福建省、莆田市及学校组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准。

### 3. 评价内容多元化

应该由原先只注重知识评价的局面转变为知识、技能、态度并重。特别指出，态度评价应引导学生形成良好的职业精神。

## (六) 质量管理

学生通过学习后应具有良好职业道德、创业创新能力，修完指定学分，具备在汽车服务行业、汽车保险金融行业、汽车改装行业等汽车相关产业能够更好更快的去适应工作的能力。

在构建评价指标体系的过程中，要深入企业，对本专业所对应的职业岗位职责及知识、能力和技能要求进行细致的调研与分析，分解知识与能

力的考核要素，吸纳用人单位专家参与教学质量评价，确保学生职业能力培养的质量。

### 九、毕业要求

毕业要求，是对专业学生毕业时所应具有素质、知识、能力达成度检验的标准。以上毕业要求是依照教育部颁布的《专业教学标准》及莆田市教育局和我校专业自身特点制定的，能够支撑该专业培养目标的达成。本专业毕业要求既是实现培养目标的保证，又是专业构建素质、知识、能力结构，形成课程体系和开展教学活动的基本依据。所以，本专业的毕业要求各项目可细化为可落实、可评价、有逻辑性和专业特点的指标点，能引导教师有针对性地教学，引导学生有目的地学习。各项目要求指标如下表所示：

序号	项目要求
1	按学校规定参加入学训练并得到相应的 2 学分
2	按学校要求参加劳动并得到相应的 3 学分
3	在学期间参加不少于 3 次的志愿者服务活动
4	完成福建省中职学生学业水平合格性考试成绩达到 D 级及以上，或在学校组织的补考中达到 60 分及以上。
5	专业技能课考试达到 60 分及以上。
6	至少取得专业人才培养方案要求的 1 项职业技能等级证书，或参加省级及以上技能竞赛获得三等奖以上的成绩。
7	完成规定的顶岗实习和毕业实习。
8	总学分达 170 分及以上

## 十、附录

福建省莆田职业技术学校 汽车美容与装潢专业课程及学分安排表																			
课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年		合计		比例						
					20周	20周	20周	20周	20周	20周	课时	学分							
					课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分							
公共基础课	必修	思想政治（中国特色社会主义）	700208001	考试	2	2							40	2	45.8%				
	必修	思想政治（心理健康与职业生涯）	700208002	考试		2	2						40	2					
	必修	思想政治（哲学与人生）	700208003	考试			2	2					40	2					
	必修	思想政治（职业道德与法治）	700208004	考试				2	2				40	2					
	必修	语文	700208005	考试	2	2	3	3	2	2	3	3	200	10					
	必修	数学	700208006	考试	3	3	2	2	3	3	2	2	200	10					
	必修	外语（英语）	700208007	考试	3	3	2	2	2	2	3	3	200	10					
	必修	历史	700208008	考试	1	1	1	1	1	1			1	1		80	4		
	必修	信息技术	700208009	实践	4	4	4	4						160		8			
	必修	体育与健康	700208010	实践	2	2	2	2	2	2	2	2		160		8			
	必修	艺术	700208011	实践	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		100	5		
	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	700208012	考试	1	1								20		1			
	必修	劳动教育与安全教育	700208013	实践	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		100	5		
	选修	中华优秀传统文化，职业素养	700208014	考试							1	1		20		1			
	小计				20	20	18	18	14	14	14	14	4	4	0	0	1400	70	
专业课	专业基础课	必修	汽车发动机	700208015	考试	5	5							90	5	54.2%			
	必修	汽车底盘	700208016	考试		6	6							108	6				
	必修	汽车电器	700208017	考试			5	5						90	5				
	必修	汽车构造	700208018	考试					5	5				90	5				
	专业核心课	必修	发动机拆装与实训	700208019	实践	6	6							108	6				
	必修	底盘拆装与实训	700208020	实践		7	7							126	7				
	必修	汽车电器拆装与实训	700208021	实践			6	6						108	6				
	必修	汽车拆装与实训	700208022	实践					6	6				108	6				
	必修	机械制图	700208023	实践			6	6						108	6				
	必修	汽车保险理赔	700208024	实践					6	6				108	6				
	专业选修课	选修	汽车维护与保养	700208025	实践						6	6		108	6				
	选修	汽车电工实训	700208026	实践							6	6		108	6				
	选修	二手车评估	700208027	实践							6	6		108	6				
	选修	汽车排放检验	700208028	实践							4	4		72	4				
选修	汽车绿色驾驶	700208029	实践							3	3		54	3					
	小计				11	11	13	13	17	17	17	17	25	25	0	0	1660	83	
	必修	职业技能认证		实践						1周	2			30	2	20.6%			
	必修	顶岗实习		实践							6个月	27	540	27					
	必修	毕业鉴定		实践							1周	1	30	1					
	必修	毕业设计		实践							1周	2	30	2					
	小计									1	2	600	30	630	198				
	总计				31	31	31	31	31	31	31	31	30	31	600	30	3060	351	100%
备注	公共基础课程总学时1400学时，占总学时45.7%。实践性课程总学时1536学时，占总学时50.2%。选修课470学时，占总学时15.4%。																		