



幼儿保育专业人才培养方案

福建省莆田职业技术学校

2024年6月·修订

前 言

（一）编制依据

1. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）
2. 教育部等六部门发布的现代职业教育体系建设规划。
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）
4. 教育部办公厅《中等职业学校幼儿保育专业教学标准（试行）》
5. 《福建省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（闽教职成〔2019〕24号）
6. 《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》
7. 《幼儿保育专业人才需求分析和预测调研报告》
8. 《幼儿保育专业人才目标、规格、能力分析报告》
9. 《幼儿保育专业职业岗位群、典型工作任务与职业能力分析表》

（二）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才，完善职业教育，办好人民满意的教育。

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、 入学要求	1
三、 修业年限	1
四、 职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	4
七、教学进程总体安排	4
八、实施保障	12
九、毕业要求	18
十、 附录	20

幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

幼儿保育（770101）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属大类		教育与体育大类		专业代码 770101
序号	对应行业	职业类别	工作岗位	职业技能证书举例
1	托幼儿园所保教人员	教育类	幼儿园保育员	保育员（初级）
2			幼儿园、早教机构教师	1+X 幼儿照护证（初级）

说明：可根据学校实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的实践能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础、婴幼儿卫生保健的基本知识，具备婴幼儿保教能力、安全健康照护能力，具有教育情怀和信息素养，能够面向婴幼儿托育与婴幼儿教育与保育、托幼儿园所教育与保育、幼儿照护服务的的复合型技术技能人才。同时，也为专、本科院校输送优质生源，为学生打开多方位升学通道。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉幼儿教育事业和幼儿健康教育事业的政策和法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（3）掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识。

（4）掌握幼儿心理、儿童保教、婴幼儿教育等基本理论知识。

（5）掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识。

（6）掌握早教机构、幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识。

（7）熟悉婴幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识。

3. 能力

(1) 具备良好的口语表达和书面写作能力，能够在工作中与婴幼儿和家长进行有效沟通。

(2) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(3) 具有探究学习和终身学习的能力。

(4) 具备科学的婴幼儿照护能力，能够开展膳食搭配、生活照护、疾病预防等工作。

(5) 具备健康干预方案实施和健康随访能力，能够开展婴幼儿健康管理服务与指导，包括健康检查、健康风险评估等工作。

(6) 具备保教结合能力，能够按照婴幼儿身心发展特点，运用婴幼儿教育的理论知识和教学方法，组织适合的教育活动。

(7) 具备良好的沟通能力，能够为婴幼儿、家长等提供相关咨询与服务。

六、课程设置及要求

福建省莆田职业技术学校

幼儿保育专业课程设置安排表

专业技能课	顶岗实习													
	综合实训													
	专业核心课	幼儿卫生保健	保教活动案例分析	续编故事	学前教育学	学前儿童发展心理	美术	专业选修课： 1. 幼儿园班级管理 2. 幼儿园教育环境创设						
专业基础课	舞蹈	声乐	手工	口语	琴法与伴奏	乐理与视唱								
公共基础课	思想政治（中国特色社会主义）	思想政治（心理健康与职业生涯）	思想政治（哲学与人生）	思想政治（职业道德与法治）	语文	数学	英语	历史	信息技术	体育与健康	艺术	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	劳动教育与安全教育	中华优秀传统文化，职业素养

七、教学进程总体安排

通过职业岗位能力分析，最终对接运用于专业课程的设置为：公共基础课、专业技能课，各课程设置及学分情况如下表。

下表中三年总学时数为 3810，公共基础课 1340 学时，占总学时 35.17%，专业课 1840 学时，占总学时 48.29%，选修课 400 学时，占总学分 10.5%。



福建省莆田职业技术学校 幼儿保育专业教学进程表								
课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	合计		比例	
					课时	学分		
公共基础课	必修	思想政治（中国特色社会主义）	770101001	考试	40	2	35.17%	
	必修	思想政治（心理健康与职业生涯）	770101002	考试	40	2		
	必修	思想政治（哲学与人生）	770101003	考试	40	2		
	必修	思想政治（职业道德与法治）	770101004	考试	40	2		
	必修	语文	770101005	考试	200	10		
	必修	数学	770101006	考试	200	10		
	必修	外语（英语）	770101007	考试	200	10		
	必修	历史	770101008	考试	80	4		
	必修	信息技术	770101009	实践	160	8		
	必修	体育与健康	770101010	实践	160	8		
	必修	艺术	770101011	实践	40	2		
	限定选修	劳动教育与安全教育	770101012	实践	100	5		
	限定选修	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	770101013	考试	20	1		
	限定选修	中华优秀传统文化，职业素养	770101014	实践	20	1		
小计					1340	67		
专业课	专业基础课	必修	舞蹈	770101015	实践	120	6	48.29%
		必修	声乐	770101016	实践	160	8	
		必修	手工	770101017	实践	100	5	
		必修	口语	770101018	实践	80	4	
		必修	琴法与伴奏	770101019	实践	180	9	
		必修	乐理与视唱	770101020	实践	80	4	
	专业核心课	必修	幼儿卫生保健	770101021	考试	160	8	
		必修	保教活动案例分析	770101022	考试	40	2	
		必修	续编故事	770101023	考试	40	2	
		必修	学前教育学	770101024	考试	160	8	
		必修	学前儿童发展心理	770101025	考试	280	14	
		必修	美术	770101026	实践	180	9	
	专业选修课	限定选修	幼儿园班级管理	770101027	考试	140	7	
		限定选修	幼儿园教育环境创设	770101028	考试	120	6	
小计					1840	92		
	必修	职业技能认证		实践	30	2	16.54%	
	必修	顶岗实习		实践	540	27		
	必修	毕业鉴定		实践	30	1		
	必修	毕业设计		实践	30	2		
	小计					630		124
总计					3810	283	100%	

(一) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	教学内容和要求
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	引导学生进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,掌握这一思想的科学体系、精神实质理论品格、重大意义,感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧,在知识学习中形成正确世界观人生观价值观,在理论思考中坚持正确政治方向,在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	<p>主要内容包括,第1讲指导思想:习近平新时代中国特色社会主义思想,第2讲目标任务:实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,第3讲 领导力量:坚持和加强党的全面领导,第4讲根本立场:坚持以人民为中心,第5讲 总体布局:统筹推进“五位一体”,第6讲战略布局:协调推进“四个全面”第7讲 安邦定国:民族复兴的坚强保障,第8讲和平发展:新时代中国特色大国外交</p> <p>学业要求:通过本部分内容的学习,旨在让学生能系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想,牢记习近平总书记的殷切嘱托,树牢共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>
2	思政一:中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	<p>1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善, 2. 中国特色社会主义经济, 3. 中国特色社会主义政治, 4. 中国特色社会主义文化, 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设, 6. 踏上新征程共圆中国梦。</p> <p>学业要求:通过本部分内容的学习,学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来再到富起来再到强起来的发展进程;明确中国特色社会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信文化自信;认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>
3	思政二:心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标,阐释心理健康知识,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为职业生涯发展奠定基础。	<p>包括 1. 时代导航 生涯筑梦, 2. 认识自我 健康成长, 3. 立足专业 谋划发展, 4. 和谐交往 快乐生活, 5. 学会学习 终身受益, 6. 规划生涯 放飞理想。</p> <p>学业要求:通过本部分内容的学习,学生应能结合活动体验和社会实践,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展观,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提</p>

			升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
4	思政三：哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	包括 1. 立足客观实际，树立 人生理想，2. 辩证看问题走好人生路，3. 实践出真知创新增才干，4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值 学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、 实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
5	思政四：职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	包括 1. 感悟道德力量，2. 践行职业道德基本规范，3. 提升职业道德境界 4. 坚持全面依法治国，5. 维护宪法尊严，6. 遵循法律规范。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德 的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律 要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
6	语文	培养学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。	由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成 （1）基础模块（上、下册）是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本内容。 职业模块是适应学生学习相关专业需要的限定选修内容。 拓展模块是满足学生个性发展和继续学习需要的任意选修内容，各专业教学时数不做统一规定。 在阅读与欣赏板块，要求学会初步欣赏文学作品。了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点。 在表达与交流板块，要求初步学会介绍、交谈、复述、演讲、即席发言、应聘等口语交际的方法和技能。 在语文综合实践活动中要求能根据校园生活、社会生活和职业生活确定活动内容、活动项目、创设活动情境，围绕活动主题开展语文实践活动，运用有关的语文知识和技能，提高语文应用能力，培养职业理想和职业情感。
7	数学	培养学生所必需的数学基础知识、基本技能；理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等	内容基础和拓展二个模块构成；基础模块包括集合与充要条件、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、直线

		产生的背景、应用及关联；了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用。获得学习中等职业教育其他课程及进一步学习所必需的数学基础知识、基本技能；理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联；了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用。	与圆的方程、立体几何、概率与统计初步；拓展模块是在基础模块学习的基础上，继续学习和个性发展等方面需要的选修内容。 要求： (1) 体现职业教育特点，促进学生职业发展 (2) 提倡多样化的教学方式、方法和策略，激发学生学习兴趣 (3) 注重现代信息技术在数学教学中的应用 采用灵活、多样的评价方法，测验与教师观察相结合。充分发挥评价的激励导向和质量监控作用，促进学生的进步与发展。
8	英语	树立学习英语的信心，掌握一定的英语语言知识，具备必需的英语听、说、读、写能力，并能发挥主体作用，形成有效的英语学习策略，了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。	内容由基础模块和拓展模块两大部分组成。 基础模块为全体中等职业学校学生必修内容，学生在完成基础部分的学习，并通过相应的测评后达到基本要求，语言能力能为专业学习打下良好的基础，并满足职业发展对英语能力的基本需求。 拓展模块是为学有余力或有继续学习需要的学生设置的选修内容。学生在完成拓展部分的学习，并通过相应的测评后达到较高要求，语言能力能满足其今后工作、学习和生活对英语的基本需求，并为其可持续发展和终身学习奠定较扎实的基础。 要求： 注重基础，突出实用性 分层教学，增强选择性 任务驱动，凸现趣味性 用多元评价指标评定学生的综合语言素质，用质性评价的方式评价学生在学习过程中表现出的情感、态度和价值观，从而建立综合化的评价体系，促进教学方式和学习方式的根本转变。
9	历史	培养学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，树立正确的历史观、人生观和价值观。	内容分为基础和拓展二个模块构成；基础模块指的是“中国历史”，是中职各专业学生必修的基础性内容；拓展模块指的是“世界历史”，是在基础模块学习的基础上，继续学习和个性发展等方面需要的选修内容。 要求： (1) 树立正确的思想价值导向和核心素养目标取向； (2) 体现职业教育特点，促进学生职业发展 (3) 提倡多样化的教学方式、方法和策略，激发学生学习兴趣 (4) 注重现代信息技术在历史教学中的应用 采用灵活、多样的评价方法，测验与教师观察相结合。充分发挥评价的激励导向和质量监控作用，促进学生的进步与发展。
10	信息技术	全面提升学生的信息素养和信息化职业能力，让学生掌握信息技术	内容由基础模块和拓展模块二部分构成，基础模块为必修模块，拓展模块为选修模块。

		设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理等相关知识。	<p>(1) 基础模块：信息获取、信息加工与表达、信息资源管理及信息技术与社会 4 部分组成。涉及 Windows7 操作平台、Office 办公软件，对音频、视频、动画等信息能进行简单处理，从而培养学生的自学能力、获取计算机新知识、新技术的能力，能使用计算机工具进行文字处理、数据处理及信息获取等能力。</p> <p>(2) 拓展模块：根据不同专业分别开设计算机维护与移动终端、应用办公云、制作实用图册、编制数据报表、保护信息安全等 8 个专题选择性地按项目综合实训方式实施教学。</p> <p>要求：由理论知识学习、基础技能训练、综合应用实践三个方面组成，从实践中掌握相关知识。</p>
11	体育与健康	坚持健康第一的指导思想，通过学习体育与健康的基本知识、运动技战术与技能、科学锻炼身体的方法，提高学生的体能和体育实践能力，培养运动爱好和专长，养成终身体育锻炼的习惯，使学生具有健康的人格、强健的体魄，为学生身心健康和职业生涯发展奠定坚实的基础。	<p>内容由基础模块和拓展模块两个部分构成</p> <p>(1) 基础模块是各专业学生必修的基础内容。基础模块包括体能和健康教育 2 个子模块，体能模块又包括健康体能、运动体能和职业体能，其中运动体能可结合拓展模块中的运动技能系列实施。</p> <p>(2) 拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要的选修内容，分为拓展模块一和拓展模块二。拓展模块一为限定性选修，包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族传统体育类运动和新兴体育类运动 7 个运动技能系列。</p> <p>要求：1、掌握必要的体育与健康基础理论知识、2 国家学生体质健康测试必需达到合格以上 3、掌握二项体育运动技能，并能应用于日常体育锻炼。</p>
12	艺术	培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与自信，丰富学生人文素养，提高学生审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	<p>由基础模块和拓展模块二部分构成，基础模块培养学生创新能力和合作精神、喜闻乐见的音乐和美术作为主要内容。课内音乐 18 学时，美术 18 学时；拓展模块是适应不同专业、不同个性特点学生需要，内容既可以是基础模块的专项拓展，也可以是与基础模块不同的艺术门类；既可以是与专业相结合的艺术拓展，也可以是具有地方特色的民间艺术。</p> <p>要求：(1) 遵循艺术规律，注重感知体验；(2) 加强课程建设，注重衔接融合；(3) 运用信息技术，创新教学方法；(4) 充分利用资源，拓展教学领域。</p>
13	劳动教育与安全教育	让学生树立正确的劳动观点以及劳动态度，培养学生热爱劳动和劳动人民的情感，养成劳动习惯的教育，注意劳动安全和劳动法规。	依据教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。
14	中华优秀传统文化、职业	以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识为重点，引导学生感悟	通过本课程的教学使学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业

	素养（含工匠精神、劳模精神、生态文明教育）	中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生对中华优秀传统文化的自信心。	观念，使学生了解职业的有关概念、职业生涯规划以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识；了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。把生态文明教育作为素质教育的重要内容，在学生中广泛开展以基本国情、能源资源形势、节能低碳、绿色文明、节粮节水节电等重点内容的教学教育和社会实践活动，引导广大青少年积极参与节能创意创作，牢固树立和培养勤俭节约、反对浪费的节能低碳理念和行为习惯，营造节约型绿色校园的良好氛围。
--	-----------------------	----------------------------------	--

（二）专业技能课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
1	幼儿卫生与保健	学生能够了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策。
2	保教活动案例分析	通过本课程的学习，熟练掌握运用《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》精神对保教活动案例中教师的行为进行分析、判断。	掌握《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》精神；掌握解题技巧，掌握分析材料、规范答题的技巧和方法；实战演练，强化提高。
3	续编故事	旨在让学生掌握依据规定的故事素材续编（写）幼儿故事，符合幼儿的年龄特点，富有童趣，具有想象力和创造力。	分析并运用合理、具有教育意义的故事情节；达到主题明确、脉络清晰、语言通顺、情节生动；作品符合幼儿的年龄特点，富有童趣，具有想象力和创造力。
4	学前教育学	根据职业发展的需要，掌握学前教育的知识和技能。	掌握幼儿学习与发展的基本知识，以及学前教育的目标、策略和基本方法；熟悉学前教育的目标、任务、内容和要求。
5	学前儿童发展心理	旨在使学生初步掌握幼儿园教学工作必需的心理知识，特别是幼儿心理的年龄特点、发展趋势，运用这些知识解决实际教学问题的初步能力，逐步树立热爱幼教事业的专业思想和提高自身素质的自觉性。	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。

6	美术	培养学生的美术欣赏能力与美术基础知识认识,基础素描学习和色彩基础知识认识与学习;特别注意学习简单色彩绘画能力、幼儿简笔画、装饰画的学习与掌握等等;力求能在实践教学中运用和更好的教育幼儿。	具备初步的美术常识和审美能力;初步掌握绘画的基本透视法则,会简单描绘物体的形体、比例和空间关系;掌握结构素描和解析素描写生的基本步骤、方法;了解色彩的属性、要素、统一与对比的关系;了解色彩的冷暖和色彩心理的相关知识,掌握混合色彩的一般原则;掌握构成的一般原理和制作方法;了解图案创作方法和步骤,掌握图案的形式法则和装饰性色彩表现方法。
7	舞蹈	学生通过本课程的学习,掌握幼教专业舞蹈技能,掌握训练方法,提高舞蹈素养,毕业后能胜任幼儿园的舞蹈教学工作,成为合格的幼儿教师。	掌握舞蹈的基础知识和基本技能,提高学生的节奏感,发展学生协调性、灵活性和柔韧性。培养学生民族舞的表现力,幼儿舞蹈的表演和创编能力,提高学生艺术鉴赏力和艺术修养。
8	声乐	使学生初步掌握声乐的基础知识和基本技能技巧,让学生懂得一般歌唱知识,学会基本的歌唱技能,并通过练唱不同题材,形式的歌曲,发展思维,全面提高学生作为幼儿教师应具备的音乐素质。	能掌握正确的发声方法,科学运用歌唱技巧,懂得幼儿歌唱发声的特点。在有伴奏或无伴奏的情况下,基本上能独立、正确地处理和表现常见的体裁风格的歌曲,特别是幼儿歌唱、幼儿欣赏歌曲。
9	手工	使学生掌握一定的手工技巧,具有较好的手工制作能力,通过学习手工制作知识和技巧,掌握基本的造型规律与方法、提高平面造型的能力以及手、眼、脑协调活动的的能力。	掌握幼儿园手工基本理论,了解幼儿园各类手工活动的艺术特色及创作方法,了解和赏析各类型幼儿园手工作品的艺术特色,掌握评析幼儿园手工作品的能力,并学习以幼儿园手工基本理论和儿童年龄特点为依据,尝试创作各类型幼儿园手工作品。
10	口语	教育学生热爱祖国语言,认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策,增强语言规范意识;能用标准或比较标准的普通话进行口语交际;初步掌握运用教师职业语言进行教育、教学的基本技能,并能对幼儿的口语进行指导,以利于提高全民族的语言素质。	能够运用标准或比较标准的普通话,进行一般口语交际并展开教育、教育等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能;能够根据不同的教育教学情境和需要科学、严谨、简明、生动地组织语言,具有启发性和感染力;语言表达清晰、流畅,语态自然大方,有一定应变能力。
11	琴法与伴奏	通过钢琴教学,使学生掌握初步的弹奏能力并且能根据相对应的曲目(儿歌)展开即兴伴奏。为学生今后从事音乐教育教学活动奠定基础。提高学生音乐素养。	能够正确、熟练地运用钢琴演奏幼儿园音乐教学中的乐曲、歌曲、律动曲、辞曲,运用钢琴组织幼儿一日生活及各种活动,为幼儿表演各种节目伴奏,成为合格的幼儿教师。
12	乐理与视唱	学习有关音乐基本理论和识谱、听音的基础知识,发展音乐认知、表现和音乐审美能力,为进一步学习音乐打下坚实的基础,对全面提高学生的音乐素质与理论修养具有重要作用。	旨在通过有关音乐基础知识的介绍,以及读谱方法、音乐听觉、唱歌准确性等方面能力的训练,了解音乐的基本原理、音高记谱法则、音程和弦的构成、调式调性等方面的基本知识;掌握学习音乐的基本方法和能力,为学生进一步学习其他音乐科目打下基础。

13	幼儿园班级管理	让学生了解、掌握幼儿园班级管理基本理论和基本知识、基本技能，为他们走上工作岗位后从事幼儿保育教学工作打下坚实的理论基础，并提供实践操作层面的指导和借鉴。	对幼儿园班级管理的理论基础、基本环节以及每个环节的主要工作认真理解领会。对于幼儿园班级管理的内容、方法、原则应结合教育实习和实践性教学环节重点掌握。对于幼儿园各年龄班的管理应结合各年龄幼儿的心理发展特点加以理解掌握。
14	幼儿园教育环境创设	通过本课程的学习，获取对幼儿园、家庭等环境创设和环境教育理论的认识，掌握幼儿园环境创设的基本方法和技能，能够承担起幼儿园环境创设和环境教育任务，提高自身的心理素质和环境素养。让学生通过幼儿园室内外空间环境及区域环境的创设、幼儿园各类墙饰和玩教具的设计与制作等，形成幼儿园环境与设计的知识结构，并发展职业能力。	了解幼儿园环境创设工作的主要内容，充分认识幼儿园环境创设的意义，理解环境创设与幼儿园课程的关系，深刻认识环境对幼儿发展的重要意义，树立正确的幼儿保育观。使学生掌握幼儿园各类教育环境创设的要点，能根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境，并能合理利用各种材料设计制作玩教具。

（三）教学安排

本方案中每学年为 40 周，其中教学时间为第一、二学年教学活动 80 周；第三学年上学期教学活动 20 周，下学期到企业顶岗实习 20 周。

（四）教学进程表（见附录）

八、实施保障

（一）师资队伍

目前本专业有 37 名任课教师，其中研究生学历 3 人，高级讲师 13 人，讲师 17 人，助理讲师 4 人，未定级 1 人。为保障本方案的顺利实施，我们需要培养业务水平较高的专业带头人和骨干教师，专任教师具备相关专业本科以上学历，具备良好的师德和终身学习能力，适应行业发展需求，熟悉幼儿保育行业的业务情况，积极开展课程教学改革。

幼儿保育（保育员）专业师资队伍情况表

序号	姓名	性别	出生年月	学历、学位	专业技术职务证书	任教学科
1	余敏	女	1971.09	本科、学士	高级讲师	思想政治
2	周欣	女	1973.10	本科	讲师	思想政治
3	朱梅红	女	1966.10	本科	高级讲师	语文
4	龚丽敏	女	1976.09	本科	讲师	语文
5	郭辉章	男	1972.10	本科	中学一级	语文
6	林慧嫔	女	1971.11	本科	高级讲师	数学
7	李东令	男	1968.09	本科	高级讲师	数学
8	王明儒	男	1965.02	本科	高级讲师	数学
9	林海娟	女	1972.09	本科	讲师	外语（英语）
10	陈雪静	女	1987.08	本科	讲师	外语（英语）
11	罗利华	女	1969.06	本科	高级讲师	外语（英语）
12	吴秀柏	男	1965.03	本科	讲师	历史
13	陈淑芬	女	1978.02	本科	讲师	体育与健康
14	许明建	男	1972.04	本科	讲师	美术
15	陈隽菁	女	1969.11	本科、学士	高级讲师	妈祖文化
16	方莉	女	1982.10	在职本科、学士	讲师	声乐
17	蔡雪平	女	1986.02	本科、学士	讲师	声乐
18	程强	男	1970.10	在职本科	高级讲师	声乐
19	张建金	男	1966.05	在职本科	高级讲师	琴法与伴奏
20	林剑锋	男	1974.11	在职本科	高级讲师	琴法与伴奏
21	胡国强	男	1974.04	本科、学士	高级讲师	琴法与伴奏
22	林剑雄	男	1973.12	大专	中学二级	琴法与伴奏
23	吴曼思	女	1990.04	研究生、硕士	讲师	琴法与伴奏
24	薛超娴	女	1992.08	本科、学士	讲师	琴法与伴奏
25	祁军	男	1992.10	本科、学士	助理讲师	琴法与伴奏
26	徐敏敏	女	1991.01	本科、学士	讲师	舞蹈
27	陈凯英	女	1986.11	本科、学士	讲师	舞蹈
28	雷吴楠	女	1984.02	本科、学士	讲师	美术
29	程素冰	女	1978.03	在职本科	讲师	手工
30	陈晓红	女	1973.10	本科	高级讲师	口语

31	周建群	女	1971.12	本科	讲师	口语
32	祁维娜	女	1985.12	本科、学士	讲师	乐理与视唱
33	王薇	女	1992.01	研究生、硕士	助理讲师	幼儿卫生保健
34	林素青	女	1975.09	研究生、硕士	高级讲师	幼儿园保育、幼儿 文学阅读与指导
35	荣润	男	1990.10	本科	助理讲师	学前儿童发展心理
36	陈珊珊	女	1995.06	本科	未定级	美术
37	张来	女	1988.02	本科	助理讲师	幼儿卫生保健

（二）教学设施

本专业应配备校内实训室和校外实习实训基地。

1. 校内实训室

目前学校设有幼儿保育专业建筑面积 1320 m²，共有 4 间音乐室、3 间舞蹈房、3 间美术室、键盘授课室 4 间、学生琴房 56 间，幼儿保育实训室一间，实训设备总值 600 万元，可开设实训项目 7 个，实训使用率约 100%。

校内实训条件一览表

序号	实训室名称	主要实训内容	主要设备名称及指标	实训场所面积 (m ²)
1	键盘授课室 2 间	键盘授课	智慧教学平台、教师钢琴 2 套、学生钢琴 32 套、智慧黑板等	450
2	音乐室 2 间	声乐课授课、声乐技能训练等	钢琴 2 台、教师多功能讲台、音响、折叠课桌椅 60 套等	240
3	舞蹈室 4 间	舞蹈形体授课训练	移动教学设备、把杆若干、音响设备、镜子等	450
4	美术室 1 间	授课训练	学生课桌椅 50 套、教师多功能讲台、黑板等	180
5	保育实训室 1 间	婴幼儿生活照料、婴幼儿日常生活保健与护理、婴幼儿疾病预防与护理、婴幼儿膳食管理、婴幼儿健康检查等	学生操作台 6 组、人体解剖模型、奥尔夫音乐器材、幼儿照护相关材料、智慧黑板、教师多功能讲台、排水设施、婴幼儿睡眠用具、婴幼儿消毒用具、婴幼儿疾病检查及处理用具、婴幼儿餐饮用具、婴幼儿盥洗用具等。	100
6	独立琴房琴房 56 间	弹琴技能练习	钢琴合计 56 台，照明通风隔音设施等。	10

2. 校外实训基地

学校应与企业建立两类的校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会

实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

先后与莆田市城厢区凰华幼儿园、莆田市荔城区第一实验幼儿园、中国莆田 SOS 儿童村幼儿园、莆田经纶教育管理公司等单位合作，建立了相对稳定的校外实训基地，能满足学生实习（训）需求。

校外实训基地一览表

序号	企业名称	企业性质	企业规模	合作项目
1	城厢区凰华幼儿园	私立幼儿园	50 人以下	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	荔城区第一实验幼儿园	公立幼儿园	50 人以下	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	中国莆田 SOS 儿童村幼儿园	私立幼儿园	50 人以下	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	莆田经纶教育管理公司	民营企业	50-200 人	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

（三）教学资源

所有教材按照学校教材采购办法由任课教师从《全国大中专教学用书汇编》目录中选出后经教研组长同意后报学校图书人员进行采购，部分教师用参考书可报图书人员单独采购，图书馆应配备本专业相关图书不少于 100 册，每年新购本专业相关图书不少于 20 册，各专业技能课配备相应案例的数字化教学资源。

本专业所用教材均为国家规范教材，图书馆现有本专业相关图书 138 册，学校每年均配套一定金额的专项资金用于购买本专业相关的图书。现有《声乐》精品课程 1 门。

（四）教学方法

为适应企业岗位对幼儿保育（保育员）专业人才的需求，教学过程中积极采用行动导向教学，以“兴趣教学”作为主要教学方法同时，如舞蹈、口语等学科灵活穿插“引导教学”、“角色扮演”、“案例分析”、“模拟教学”等多种教学方法，打破传统教学模式，通过专业说、唱、弹、跳、

画等五项技能与现代信息技术相结合，通过信息化教学实训平台及信息化教学手段，多渠道优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。并根据课型及训练目标的不同，进行不同教学方法的组合运用。根据“学生主体，教师主导”的原则，让学习者通过“独立地制定计划、独立地实施计划、独立地评估计划”，在自己“动手”的实践中，掌握技能，习得知识。

（五）学习评价

积极推进教学质量评价改革，健全多元化考核评价体系，突出能力考核评价方式，建立体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化评价体系，积极吸纳企业参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能和职业素养的综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力。

1.评价主体多元化

由单一的教师评价转化为学生自评、组员互评、教师评价、企业评价等。

2.评价方式多元化。

由单一的考试评价转化为笔试、实践技能考核、职业资格鉴定、技能竞赛等多种方式相结合。由注重终结性评价转变为过程评价和终结性评价相结合，注重实践性引导，过程评价以鼓励为主。

（1）**笔试：**适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分。

（2）**实践技能考核：**适用于实践性比较强的课程。实践技能考核应根据教学目标要求，确定主要考核项目。

（3）**项目实施技能考核：**综合实训主要是通过项目开展的，考核旨在

评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价。

(4) 岗位绩效考核：在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

(5) 职业技能等级鉴定：本专业引入了职业技能等级鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业技能等级考核，获得的认证作为学生评价标准。

(6) 技能竞赛：积极参加福建省、**市及学校组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准。

3. 评价内容多元化

应该由原先只注重知识评价的局面转变为知识、技能、态度并重。特别指出，态度评价应引导学生形成良好的职业精神。

(六) 质量管理

通过对课程教学质量、学生创新精神和实践能力、师资队伍水平的评价和管理，来保证人才培养质量评价与管理。其中课程教学质量包括教学秩序情况、课堂教学质量、课程资源情况等。

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训场地等教学资源，结合实际落实专业教学标准，为课程的实施创造重要条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评论的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。建立由行业企业专家、教科研人员、一线教师、学生（毕业生）代表组成的专业建设指导委员会，定期修订人才培养方案。加强制度建设，逐步建立科学的教学管理机制，提高

教学质量。

加强质量管理体系建设，重视过程监控，逐步完善以学校为核心、教育行政部门为主导，社会和企业积极参与的教学质量保障体系。重点是配合人才培养模式和工作过程系统化课程体系，创建以能力为核心、以过程为重点的学习绩效考核评价体系。在构建评价指标体系的过程中，要深入企业，对本专业所对应的职业岗位职责及知识、能力和技能要求进行细致的调研与分析，分解知识与能力的考核要素，吸纳用人单位专家参与教学质量评价，确保学生职业能力培养的质量。

九、毕业要求

毕业要求，是对专业学生毕业时所应具有素质、知识、能力达成度检验的标准。以上毕业要求是依照教育部颁布的《专业教学标准》及莆田市教育局和我校专业自身特点制定的，能够支撑该专业培养目标的达成。本专业毕业要求既是实现培养目标的保证，又是专业构建素质、知识、能力结构，形成课程体系和开展教学活动的基本依据。所以，本专业的毕业要求各项目可细化为可落实、可评价、有逻辑性和专业特点的指标点，能引导教师有针对性地进行教学，引导学生有目的地学习。各项目要求指标如下表所示：

序号	项目要求
1	按学校规定参加入学训练并得到相应的 2 学分。
2	按学校要求参加劳动并得到相应的 3 学分。
3	在学期间参加不少于 3 次的志愿者服务活动。
4	完成福建省中职学生学业水平合格性考试成绩达到 D 级及以上，或在学校组织的补考中达到 60 分及以上。（合格性考试包括：德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、幼儿卫生保健、幼儿园主题画、续编幼儿故事、幼儿园保教活动分析）
5	专业技能课考试达到 60 分及以上。

6	至少取得专业人才培养方案要求的 1 项职业技能等级证书，或参加省级及以上技能竞赛获得三等奖以上的成绩。
7	完成规定的顶岗实习和毕业实习。
8	总学分达 170 分及以上。

十、附录

**福建省莆田职业技术学校
 幼儿保育专业课程及学分安排表**

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年		合计		比例						
					20周	20周	20周	20周	20周	20周	课时	学分							
					课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分							
公共基础课	必修	思想政治(中国特色社会主义)	770101001	考试	2	2							40	2	35.17%				
	必修	思想政治(心理健康与职业生涯)	770101002	考试		2	2							40		2			
	必修	思想政治(哲学与人生)	770101003	考试				2	2					40		2			
	必修	思想政治(职业道德与法治)	770101004	考试					2	2				40		2			
	必修	语文	770101005	考试	2	2	3	3	2	2	3	3		200		10			
	必修	数学	770101006	考试	3	3	2	2	3	3	2	2		200		10			
	必修	外语(英语)	770101007	考试	3	3	2	2	2	2	3	3		200		10			
	必修	历史	770101008	考试	1	1	1	1	1	1			1	1		80	4		
	必修	信息技术	770101009	实践	4	4	4	4								160	8		
	必修	体育与健康	770101010	实践	2	2	2	2	2	2	2	2				160	8		
	必修	艺术	770101011	实践									2	2		40	2		
	限定选修	劳动教育与安全教育	770101012	实践	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		100	5		
	限定选修	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	770101013	考试	1	1										20	1		
	限定选修	中华优秀传统文化, 职业素养	770101014	实践									1	1		20	1		
小计					19	19	17	17	13	13	13	13	5	5	0	0	1340	67	
专业课	专业基础课	必修	舞蹈	770101015	实践	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		120	6	48.29%
		必修	声乐	770101016	实践	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2		160	8	
		必修	手工	770101017	实践	1	1	1	1	1	1			2	2		100	5	
		必修	口语	770101018	实践					1	1	1	1	2	2		80	4	
		必修	琴法与伴奏	770101019	实践	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2		180	9	
		必修	乐理与视唱	770101020	实践					1	1	1	1	2	2		80	4	
	专业核心课	必修	幼儿卫生保健	770101021	考试	2	2	2	2	2	2	2	2				160	8	
		必修	保教活动案例分析	770101022	考试							1	1	1	1		40	2	
		必修	续编故事	770101023	考试							1	1	1	1		40	2	
		必修	学前教育学	770101024	考试	2	2	2	2	2	2	2	2				160	8	
		必修	学前儿童发展心理	770101025	考试	2	2	4	4	4	4	4	4				280	14	
		必修	美术	770101026	实践	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2		180	9	
	专业选修课	限定选修	幼儿园班级管理	770101027	考试					2	2	2	2	3	3		140	7	
		限定选修	幼儿园教育环境创设	770101028	考试					1	1	2	2	3	3		120	6	
小计					14	14	16	16	20	20	20	20	22	22	0	0	1840	92	
	必修	职业技能认证		实践									1周	2		30	2	16.54%	
	必修	顶岗实习		实践										6个月	27	540	27		
	必修	毕业鉴定		实践										1周	1	30	1		
	必修	毕业设计		实践										1周	2	30	2		
小计					0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	600	30	630	124	
总计					33	33	33	33	33	33	33	33	27	29	600	30	3810	283	100%
备注	公共基础课课程总学时1340学时, 占总学时35.17%。实践性课程总学时2010学时, 占总学52.76%。选修课400学时, 占总学时10.5%。																		