



审 核:

2025 年 月 日

美容美体艺术专业人才培养方案

前 言

（一）编制依据

1. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
3. 《职业教育专业目录（2021年）》
4. 《职业教育专业简介（2022年修订）》
5. 《中等职业学校专业教学标准》
6. 《中等职业学校公共基础课程标准》
7. 《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》
8. 《福建省福建省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》闽教职成〔2019〕24号
9. 《美容美体艺术专业人才需求分析和预测调研报告》。
10. 《美容美体艺术专业人才目标、规格、能力分析报告》。
11. 《美容美体艺术职业岗位群、典型工作任务与职业能力分析表》。

（二）概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应美容美体等时尚美丽领域优化升级需要，对接美容专业技术服务行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下美容护肤、美体塑形、皮肤管理、化妆造型、美甲等岗位（群）的新要求，不断满足居民服务、文化艺术行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总

体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

专业教学直接决定高素质技能人才培养的质量，专业教学标准是开展专业教学的基本依据。本标准落实中职基础性定位，推动多样化发展，是全国中等职业教育美容美体艺术专业教学的基本标准，学校应结合区域/行业实际和自身办学定位，依据本标准制订本校美容美体艺术专业人才培养方案，办出水平，办出特色。

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	3
七、教学进程总体安排	10
八、实施保障	13
九、毕业要求	18
十、附录	18

一、专业名称（专业代码）

美容美体艺术专业（750111）

二、入学基本要求

初中中等学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	文化艺术大类（75）
所属专业类（代码）	艺术设计类（7501）
对应行业（代码）	居民服务业（80）、文化艺术业（88）
主要职业类别（代码）	美容师（4-10-03-01）、美甲师（4-10-03-02）、化妆师（2-09-04-04）、化妆品营销人员（4-10-03-02）
主要岗位（群）或技术领域	美容护肤、美体塑形、皮肤管理、化妆造型、美甲
职业类证书	皮肤护理、人物化妆造型

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务业和文化艺术行业的美容护肤、美体塑形、皮肤管理、化妆造型、美甲岗位（群），能够从事美容、美体、美甲、化妆等相关基础工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术

技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握美容美体相关的健康美学、中西医美容基础、美容护肤、美体塑形以及美容美

体专业仪器设备等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握美容护肤技术技能，具有根据服务对象特点或需求制订日常美容护肤方案、问题皮肤护理方案能力或实践能力；

（7）掌握美体塑形技术技能，具有根据服务对象特点或需求制订美体塑形方案能力或实践能力；

（8）掌握形体管理技术技能，具有为服务对象进行身体状况客观分析、评估，并实施形体管理的技术指导与服务能力或实践能力；

（9）掌握化妆造型技术技能，具有运用化妆技术、服饰搭配等方法为服务对象进行形象修饰、改善和塑造能力或实践能力；

（10）掌握美甲造型技术技能，具有根据服务对象特点和需求制订美甲设计方案能力或实践能力；具有为服务对象手部和指甲进行改善和塑造能力或实践能力；

(11) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(12) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(14) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	教学内容和要求
1	思政一：中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	主要包括：1. 中国特色社会主义的开创、坚持、捍卫、发展，2. 中国特色社会主义经济建设，3. 中国特色社会主义政治建设，4. 中国特色社会主义文化建设，5. 中国特色社会主义社会建设，6. 中国特色社会主义生态文明建设。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。
2	思政二：心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业	主要包括：1. 时代导航 生涯筑梦，2. 认识自我 健康成长，3. 和谐交往 快乐生活，5. 学会学习 终身受益，6. 规划生涯 放飞梦想。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，

序号	课程名称	课程目标	教学内容和要求
		生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
3	思政三：哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	主要包括：1. 立足客观实际，树立人生理想，2. 辩证看问题，走好人生路，3. 实践出真知，创新增才干，4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
4	思政四：职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律法规，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	主要包括：1. 感悟道德力量，2. 践行职业道德，3. 增强法治意识，4. 遵守法律规范。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	语文	培养学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。	由基础模块、职业模块、拓展模块三个模块十五个专题组成。课程以主题和专题作为教学内容的构建方式：1. 中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、劳模精神工匠精神作品研读(职业模块)专题，体现语文课程全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”课程性质与任务。2. 中外文学作品选读、实用性阅读与交流等专题，旨在引导学生阅读不同体裁的中外优秀作品，在感受形象、品味语言、体验情感的过程中，提高文学欣赏能力和人文素养。3. 跨媒介阅读与交流、科普作品的学习，微写作、广告、说明书等贴近现实生活的教学内容，丰富学生的言语实践，满足学生职业发展需要，增强学生适应与服务社会的能力。

序号	课程名称	课程目标	教学内容和要求
6	数学	培养学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心课素养，初步学会用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界，用数学语言表达世界。	由基础模块、拓展模块一和拓展模块二组成。基础模块的内容分别是基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）；拓展模块一包基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合），随机变量及其分布（统计）；拓展模块二包含七个专题：数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题和数学与加工制造专题、数学案例。帮助学生用数学的思维思考问题，全面提升学生的数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心课素养。
7	外语（英语）	培养学生树立学习英语的信心，掌握一定的英语语言知识，具备必需的英语听、说、读、写能力，并能发挥主体作用，形成有效的英语学习策略，了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。	由基础模块和拓展模块两大部分组成。基础模块为全体中等职业学校学生必修内容，学生在完成基础部分的学习，并通过相应的测评后达到基本要求，语言能力能为专业学习打下良好的基础，并满足职业发展对英语能力的基本需求。拓展模块是为学有余力或有继续学习需要的学生设置的扩展课程内容。学生在完成拓展部分的学习，并通过相应的测评后达到较高要求，语言能力能满足其今后工作、学习和生活对英语的基本需求，并为其可持续发展和终身学习奠定较扎实的基础。 要求： （1）注重基础，突出实用性 （2）分层教学，增强选择性 （3）任务驱动，凸现趣味性
8	历史	培养学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心课素养。了解唯物史观的基本观点和方法；了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，树立正确的历史观、人生 观和价值观。	由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”。拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣，供学生扩展课程的课程。1. 以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；2. 从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；3. 进一步弘扬以爱国主义为核心课的民族精神和以改革创新为核心课的时代精神，培育和践行社会主义核心课价值观；4. 树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；5. 塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

序号	课程名称	课程目标	教学内容和要求
9	信息技术	培养学生全面提升学生的信息素养和信息化职业能力, 让学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理等相关知识。	中等职业学校信息技术课程内容围绕学生对信息技术理解与应用的实际需求来选取, 包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分。信息技术应用基础、网络应用、信息安全基础, 体现信息技术课程对人类社会生产、生活方式的影响, 了解信息安全常识及相关的法律法规, 落实“立德树人”课程性质与任务; 图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用, 采用国产软件 WPS Office 2019 进行演示授课, 要求学生掌握日常办公软件的使用, 满足学生职业发展需求, 加强爱国主义教育; 程序设计入门、人工智能初步, 要求学生掌握使用 Python 语言设计简单程序, 了解人工智能对社会发展的影响, 增强学生对信息社会的了解, 开拓学生视野。
10	体育与健康	培养学生具有健康的人格、强健的体魄, 为学生身心健康和职业生涯发展奠定坚实的基础。	由基础模块和拓展模块两个部分构成 (1) 基础模块是各专业学生必修的基础内容。基础模块包括体能和健康教育 2 个子模块, 体能模块又包括健康体能、运动体能和职业体能, 其中运动体能可结合拓展模块中的运动技能系列实施。 (2) 拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要的扩展课程内容, 分为拓展模块一和拓展模块二。拓展模块一为限定性扩展课程, 包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族传统体育类运动和新兴体育类运动 7 个运动技能系列。 要求: 1. 掌握必要的体育与健康基础理论知识 2. 国家学生体质健康测试必需达到合格以上 3. 掌握二项体育运动技能, 并能应用于日常体育锻炼。
11	艺术	培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理, 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 增强文化自觉与自信, 丰富学生人文素养, 提高学生审美素质, 培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	由基础模块和拓展模块二部分构成, 基础模块培养学生创新能力和合作精神、喜闻乐见的音乐和美术作为主要内容。课内音乐 18 学时, 美术 18 学时; 拓展模块是适应不同专业、不同个性特点学生需要, 内容既可以是基础模块的专项拓展, 也可以是与基础模块不同的艺术门类; 既可以是与专业相结合的艺术拓展, 也可以是具有地方特色的民间艺术。 要求: (1) 遵循艺术规律, 注重感知体验; (2) 加强课程建设, 注重衔接融合; (3) 运用信息技术, 创新教学方法; (4) 充分利用资源, 拓展教学领域。
12	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	引导学生进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识, 掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义, 感受习近平总书记坚	主要内容: 包括第 1 讲指导思想: 习近平新时代中国特色社会主义思想, 第 2 讲目标任务: 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴, 第 3 讲领导力量: 坚持和加强党的全面领导, 第 4 讲

序号	课程名称	课程目标	教学内容和要求
		定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在知识学习中形成正确世界观人生观价值观，在理论思考中坚持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	根本立场：坚持以人民为中心，第5讲 总体布局：统筹推进“五位一体”，第6讲战略布局：协调 推进“四个全面”，第7讲安邦定国：民族复兴的坚强保障，第8讲和平发展：新时代中国特色大国外交。 学业要求：通过本部分内容的学习，旨在让学生能系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记习近平总书记的殷切嘱托，树牢共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
13	中华优秀传统文化、职业素养（含工匠精神、劳模精神、生态文明教育）	以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识为重点，引导学生感悟 中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生对中华优秀传统文化的自 信心。	通过本课程的教学使学生树立起职业 生涯发展的自觉意识，树立积极正确 职业态度和就业观念，使学生了解职 业的有关概念、职业生涯设计以及发 展、求职就业、劳动合同等有关知识：了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规；掌握基 本的劳动力市场相关信息及就业创业 的基本知识。把生态文明教育作为素 质教育的重要内容，在学生中广泛开 展以基本国情、能源资源形势、节能 低碳、绿色文明、节粮节水节电等为 重点内容的教学教育和社会实践活 动，引导广大青少年积极参与节能创 意创作，牢固树立和培养勤俭节约、 反对浪费的节能低碳理念和行为习 惯，营造节约型绿色校园的良好氛围。
14	劳动教育与安全教育	依据教育部印发《大中小学劳动 教育指导纲要（试行）》，让学生树 立正确的劳动观点以及劳动态度，培 养学生热爱劳动和劳动人民的情感， 养成劳动习惯的教育，注意劳动安全 和劳动法规。	根据教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》让学生树立正确劳动观，牢固劳动最光荣、最伟大的观念，体会劳动不分贵贱，培养勤俭、奋斗、创新的劳动精神，培养满足生存发展需要的基本劳动能力。

（二）专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	教学内容和要求
----	------	------	---------

序号	课程名称	课程目标	教学内容和要求
1	美体基础	能够客观分析影响体型的各种原因,具备给不同需求的顾客提供适用的美体服务与指导	了解美体的基本概念、骨骼肌肉等生理常识、常用美体产品以及用电常识
2	化妆基础	使学生掌握面部化妆和整体形象设计的基本方法和技巧,同时根据不同类型的服饰能运用相应的色彩和化妆造型,达到完整体现自己作品意图的目的。	了解化妆基本概念;掌握面部骨骼肌肉的特点,熟练掌握化妆产品与工具使用方法;掌握美容化妆基本步骤与技巧能进行面部轮廓与五官的调整与修饰,掌握日妆、新娘妆、晚宴妆特点并能进行妆面造型
3	美容基础	具备给不同需求的顾客提供适用的美容服务与指导。	了解美容基本概念、美容生理常识、常用美容化妆品以及安全用电常识,能针对各种皮肤问题的保养给出科学有效的指导,能够客观分析影响容貌的各种原因。
4	化妆造型	化妆的基础技能和相关的理论知识;掌握各种局部化妆技术和矫正化妆技术	掌握化妆的基础技能和相关的理论知识;掌握各种局部化妆技术和矫正化妆技术
5	美术基础	培养学生健康的审美,提高学生的文艺修养和鉴赏水平,具有正确的观察方法和坚实的造型能力,从而为美容美体专业创作打下良好基础。	要求旨在帮助学生掌握美术基础知识和技能,提高审美能力和艺术修养,同时注重培养学生的创新精神和实践能力。了解素描造型基本方法; 掌握刻画人物的面部结构与五官方法进行发型效果图、妆容的效果图、整体造型效果图绘制。
6	色彩学	提高学生的审美能力、色彩创作能力和想象能力,能熟练运用色彩在化妆造型上的运用。	了解构图技法和基本色彩知识,能认识色彩、理解色彩,具备运用色彩的能力。

序号	课程名称	课程目标	教学内容和要求
7	整体造型	具备综合运用化妆、发型、服饰搭配能力进行生活、晚宴、婚礼等人物整体造型。	了解生活、晚宴、婚礼等人物整体造型特点；掌握生活、晚宴、婚礼等人物整体造型基本原理和方法。
8	盘发造型	能进行日常型盘发、婚礼型盘发、晚宴型盘发造型。	了解盘发的发展史；掌握盘发用具使用方法；能按规范进行盘发的基本技法（扎束、缠绕、发结、发环、发卷、波纹、逆梳）操作；会进行两股辫编织、三股辫编织、四股辫编织的发辫造型；能规范进行扎髻、包髻、扎、包混合髻造型进行发髻造型
9	护肤技术	会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理的操作。	了解面部皮肤的构造、毛发的生长结构、精油的基础知识；掌握面部仪器的操作方法。
10	美体技术	会熟练进行身体的皮肤护理操作。	掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识；掌握身体仪器的操作方法；会进行脱毛、烫眼睫毛、嫁接睫毛等的基本操作，能基本掌握卵巢保养、肾脏保养、香薰耳烛的护理流程
11	按摩保健	掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领；熟练掌握全身保健按摩的基本操作技巧，具有完成全程按摩操作的能力。	理解头面部保健按摩基本知识及保健按摩的作用和头面部按摩手法；掌握头面部经络穴位的位置并理解其作用，掌握按摩手法的动作基本要领
12	美甲造型	掌握指甲的分类与特征，具备根据不同的美甲类型及顾客需求，按照规范程序进行指甲基础护理和美甲的能力。	掌握根据不同的美甲类型来正确选用美甲产品与工具方法，能给予顾客时尚方面的咨询；能对色彩进行灵活运用，并能根据具体的美甲类型实施色彩设计，能规范地操作各种美甲造型技能（涂甲油、贴片甲、水晶甲、脂光疗甲、指甲彩绘与装饰）。

序号	课程名称	课程目标	教学内容和要求
13	礼仪与生活	具有良好的职业形象和职业素质，能有良好的职业意识，能以服务为宗旨，能运用规范服务人员的仪态、礼貌语言进行服务工作。	了解现代社交礼仪的基本概念、规范、原则；掌握服务礼仪，办公室仪容仪表的基本知识。
14	芳香美体	能根据顾客需求制定芳香美体方案。	了解身体皮肤护理、修饰美容和传统中医美容护理基本知识。掌握精油基本知识，能根据需要正确选择使用单方和复方精油；掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识；掌握香薰仪器的操作方法。

七、教学进程总体安排

（一）教学安排

1. 本方案第一学期教学时间 20 周；第二学期教学时间 20 周；第三学期教学时间 20 周；第四学教学时间 20 周；第五学期教学时间 20 周；第六学期到企业顶岗实习 20 周。每周平均按 31 学时计算。

2. 本方案中，公共基础课应按新颁发的课程标准执行。专业技能课以“够用”为原则，教学内容可根据专业需要进行适当调整。扩展课程课利用第二课堂进行学习。

3. 本方案中，总学时合计 3880 学时，其中公共基础课 1340 学时，约占 34.54%；专业技能课 2540 学时，占总学时 65.46%；扩展课程课 420 学时，占总学时 10.82%。

(二) 教学进程表

福建省莆田职业技术学校
美容美体艺术专业课程设置及学分安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	第一学年				第二学年				第三学年				合计			比例	备注
					20周		20周		20周		20周		20周		20周						
					课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分	学时		
公共基础课	必修	思政（中国特色社会主义）	750111001	考试	2	2											40	0	2	34.54%	
	必修	思政（心理健康与职业生涯）	750111002	考试			2	2									40	0	2		
	必修	思政（职业道德与法治）	750111003	考试					2	2							40	0	2		
	必修	思政（哲学与人生）	750111004	考试							2	2					40	0	2		
	必修	语文	750111005	考试	2	2	3	3	2	2	3	3					200	0	10		
	必修	数学	750111006	考试	3	3	2	2	3	3	2	2					200	0	10		
	必修	外语（英语等）	750111007	考试	3	3	2	2	2	2	3	3					200	0	10		
	必修	历史	750111008	考试	1	1	1	1	1	1				1	1		80	0	4		
	必修	信息技术	750111009	实操	4	4	4	4									160	80	8		
	必修	体育与健康	750111010	考试	2	2	2	2	2	2	2	2					160	144	8		
	必修	艺术（音乐/书法）	750111011	考试									2	2			40	40	2		
	扩展课程	习近平新时代中国特色社会主义思想 思娘学生读本	750111012	考试	1	1											20	40	1		
	扩展课程	劳动教育与安全教育	750111013	考试	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		100	8	5		
	扩展课程	中华优秀传统文化，职业素养	750111014	考试										1	1		20	8	1		
			小计			19	19	17	17	13	13	13	13	5	5	0	0	1340	320		67
专	核心	化妆造型	75011101	实操	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2			160	160	8	65.46%	

业 课 程	课		5																
	核心课	整体造型	7501 1101 6	实操	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3			18 0	18 0	9
	核心课	盘发造型	7501 1101 7	实操	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2			16 0	16 0	8
	核心课	护肤技术	7501 1101 8	实操	1	1	1	1	1	1	1	2					80	10 0	5
	核心课	美体技术	7501 1101 9	实操	1	1	1	1	2	2	2	2					12 0	12 0	6
	核心课	按摩保健	7501 1102 0	实操	1	1	1	1	1	1	1						80	60	3
	基础课	美体基础	7501 1102 1	实操	1	1	1	1	1	1							60	60	
	基础课	化妆基础	7501 1102 2	考试	1	1	1	1	1	1							60	60	
	基础课	美容基础	7501 1102 3	考试	1	1	1	1	1	1							60	60	3
	基础课	色彩学	7501 1102 4	考试	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2			14 0	20	7
	基础课	美术基础	7501 1102 5	考试	2	2	4	4	4	4	4	4	5	5			38 0	20	1 9
	扩展课程	美甲造型	7501 1102 6	实操									5	5			10 0	20	5
	扩展课程	礼仪与生活	7501 1102 7	实操									4	4			80	20	4
	扩展课程	芳香美体	7501 1102 8	实操							2	2	3	3			10 0	10 0	5
		劳动	7501 1102 9	考查													54	54	3
		入学训练	7501 1103 0	考查													36	36	2
		志愿者服务	7501 1103 1	考查													36	36	2
		综合实习	7501 1103 2	考查											3 0	3 0	60 0	60 0	3 0
		毕业鉴定	7501 1103 3	考查											1	1	18	18	1
		毕业设计	7501 1103	考查											2	2	36	36	2

八、实施保障

(一) 师资队伍

为保障本方案的顺利实施，根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，本专业专任教师师生比不低于 1:36，其中高级职称不少于 3 人，双师型教师不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和本专业相关工种中级（含）以上职业资格，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，平均每两年到企业参加企业实践和技术服务，普遍参加“五课”教研工作、教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。

聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级（含）以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、课外活动、讲座等教学活动。

本专业现有专任教师和实训指导教师 14 人，其中研究生学位 2 人，高级教师 5 人，讲师 4 人，助理讲师 2 人，其中双师型教师 9 人，专业带头人 3 人，并聘请行业企业高技能兼职教师 2 人，占专业教师比例 14.3%。

美容美体艺术专业教师队伍情况表

序号	姓 名	性别	出生年月	学历	专业技术 职务证书	技能证书
1	陈万仙	男	1957.10	在职本科	高级讲师	计算机信息高新技术高级工

序号	姓 名	性别	出生年月	学历	专业技术 职务证书	技能证书
2	雷吴楠	女	1984.02	本科	讲师	色彩搭配师技师
3	林荔红	女	1968.04	本科	高级讲师	服装制作工技师
4	许明建	男	1972.04	本科	讲师	
5	俞琼英	女	1972.01	本科	高级讲师	
6	洪艳	女	1991.05	研究生	助理讲师	
7	方莉	女	1982.10	在职本科	讲师	
8	杨俊柱	男	1995.01	本科	助理讲师	高级美容师
9	陈玉梅	女	1984.10	大专	助理讲师	美妆设计专项高级 工
10	吴丽花	女	1985.02	大专	助理讲师	高级美容师

(二) 教学设施

美容美体艺术专业实训室情况表

序号	实训室名称	房间号	主要设备	设备价值 (万)	备注
1	化妆实训室	4#409	化妆镜椅、多媒体设备	30	
2	美容实训室	4#407	美容床、多媒体设备	12	
3	画室	1#311	素描台	6	

(三) 教学资源

所有教材按照学校教材采购办法由任课教师从《全国大中专教学用书汇编》目录中选出后经教研组长同意后报学校图书人员进行采购，部分教师用参考书可报图书人员单独采购，图书馆应配备本专业相关

图书不少于 200 册，每年新购本专业相关图书不少于 30 册，各专业技能课配备相应案例的数字化教学资源。

本专业所用教材均为国规教材，图书馆现有本专业相关图书 268 册，学校每年均配套一定金额的专项资金用于购买本专业相关的图书。

（四）教学方法

教学过程中，积极采用行动导向教学，以“项目教学”作为主要教学方法同时，灵活穿插“案例分析”、“项目教学”“情境教学”“模块化教学”、“讲练结合教学”、“多元互动教学”、“以赛促学”等多种教学方式。并根据课型及训练目标的不同，进行启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法，根据“学生主体，教师主导”的原则，让学习者通过“独立地制定计划、独立地实施计划、独立地评估计划”，在自己“动手”的实践中，掌握技能，习得知识。同时，通过信息化教学实训平台及信息化教学手段，推进信息技术与教学有机融合，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，多渠道优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，打造优质课堂，同时邀请优秀毕业生和行业企业专业到校进行经验交流和专题讲座，提高教学质量。

（五）学习评价

积极推进教学质量评价改革，健全多元化考核评价体系，突出能力考核评价方式，建立体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化评价体系，积极吸纳企业参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能和职业素养的综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力。

1. 评价主体多元化

由单一的教师评价转化为学生自评、组员互评、教师评价、企业评价等。

2. 评价方式多元化

由单一的考试评价转化为笔试、实践技能考核、职业资格鉴定、

技能竞赛等多种方式相结合。由注重终结性评价转变为过程评价和终结性评价相结合，注重实践性引导，过程评价以鼓励为主。

（1）笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分。

（2）实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。实践技能考核应根据教学目标要求，确定主要考核项目。

（3）项目实施技能考核：综合实训主要是通过项目开展的，考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价。

（4）岗位绩效考核：在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

（5）职业资格技能鉴定：本专业引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价标准。

（6）技能竞赛：积极参加福建省、莆田市及学校组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准。

3. 评价内容多元化

应该由原先只注重知识评价的局面转变为知识、技能、态度并重。特

别指出，态度评价应引导学生形成良好的职业精神。

（六）质量管理

（1）学校应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

按市教育局颁发毕业证条件进行毕业要求，具体如下：

序号	项 目 要 求
1	在校期间学生综合素质总评合格。
2	修满本专业人才培养方案规定的全部必修课程且成绩合格，修完其它扩展课程课程。
3	完成福建省中职学生学业水平合格性考试成绩达到 D 级及以上，或在学校组织的补考中达到 60 分及以上。
4	按学校规定参加入学训练并得到相应的 2 学分
5	按学校要求参加劳动并得到相应的 3 学分
6	在学期间参加不少于 3 次的志愿者服务活动
7	专业技能课考试达到 60 分及以上。
8	至少取得专业人才培养方案要求的 1 项职业资格证书或职业技能证书，或参加省级以上技能竞赛获得三等奖以上的成绩。
9	完成规定的顶岗实习和毕业实习。

十、附录

福建省莆田职业技术学校

美容美体艺术专业课程设置及学分安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	第一学年				第二学年				第三学年				合计			比例	备注
					20周		20周		20周		20周		20周		20周		学时	实践学时	学分		
					课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分					
公共基础课	必修	思政（中国特色社会主义）	750111001	考试	2	2										40	0	2	34.54%		
	必修	思政（心理健康与职业生涯）	750111002	考试			2	2								40	0	2			
	必修	思政（职业道	7501	考					2	2						4	0	2			

必修	德与法治	11003	试														0			65
	思政（哲学与人生）	750111004	考试							2	2						40	0	2	
	语文	750111005	考试	2	2	3	3	2	2	3	3						200	0	10	
	数学	750111006	考试	3	3	2	2	3	3	2	2						200	0	10	
	外语（英语等）	750111007	考试	3	3	2	2	2	2	3	3						200	0	10	
	历史	750111008	考试	1	1	1	1	1	1				1	1			80	0	4	
	信息技术	750111009	实操	4	4	4	4										160	80	8	
	体育与健康	750111010	考试	2	2	2	2	2	2	2	2						160	144	8	
	艺术（音乐/书法）	750111011	考试										2	2			40	40	2	
	扩展课程	习近平新时代中国特色社会主义思想 思娘学生读本	750111012	考试	1	1											20	40	1	
扩展课程	劳动教育与安全教育	750111013	考试	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			100	8	5	
扩展课程	中华优秀传统文化，职业素养	750111014	考试										1	1			20	8	1	
	小计			19	19	17	17	13	13	13	13	5	5	0	0		1340	320	67	
专核	化妆造型	7501	实	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2			1	1	8	65

业 课 程	心 课		1101 5	操														6 0	6 0		.4 6%
	核 心 课	整体造型	7501 1101 6	实 操	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3				1 8 0	1 8 0	9	
	核 心 课	盘发造型	7501 1101 7	实 操	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2				1 6 0	1 6 0	8	
	核 心 课	护肤技术	7501 1101 8	实 操	1	1	1	1	1	1	1	2						8 0 0	1 0 0	5	
	核 心 课	美体技术	7501 1101 9	实 操	1	1	1	1	2	2	2	2						1 2 0	1 2 0	6	
	核 心 课	按摩保健	7501 1102 0	实 操	1	1	1	1	1	1	1							8 0 0	6 0 0	3	
	基 础 课	美体基础	7501 1102 1	实 操	1	1	1	1	1	1								6 0 0	6 0 0		
	基 础 课	化妆基础	7501 1102 2	考 试	1	1	1	1	1	1								6 0 0	6 0 0		
	基 础 课	美容基础	7501 1102 3	考 试	1	1	1	1	1	1								6 0 0	6 0 0	3	
	基 础 课	色彩学	7501 1102 4	考 试	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2				1 4 0	2 0 0	7	
	基 础 课	美术基础	7501 1102 5	考 试	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5			3 8 0	2 0 0	1 9	
	扩 展 课 程	美甲造型	7501 1102 6	实 操									5	5				1 0 0	2 0 0	5	
	扩 展 课 程	礼仪与生活	7501 1102 7	实 操									4	4				8 0 0	2 0 0	4	
	扩 展 课 程	芳香美体	7501 1102 8	实 操							2	2	3	3				1 0 0	1 0 0	5	

		劳动	7501 1102 9	考 查													5 4	5 4	3			
		入学训练	7501 1103 0	考 查													3 6	3 6	2			
		志愿者服务	7501 1103 1	考 查													3 6	3 6	2			
		综合实习	7501 1103 2	考 查										3 0	3 0		6 0 0	6 0 0	3 0			
		毕业鉴定	7501 1103 3	考 查											1	1		1 8	1 8		1	
		毕业设计	7501 1103 4	考 查											2	2		3 6	3 6		2	
		小计				1 2	1 2	1 4	1 4	1 8	1 8	1 8	1 8	2 6	2 6	3 3	3 3		2 5 4 0		1 9 2 0	1 2 2
总计					3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 3	3 3		3 8 8 0	2 4 0	1 8 9			
备注	每学期由卫生室安排一周值周劳动共计 54 学时，3 个学分																					